



Garland ISD

Ready 1:1

Manual de Alumnos/Padres

Índice

Vista general	Página 3
Responsabilidades del padre/tutor	Página 5
Reglas / Directrices para iPads	Página 6
Resolución de problemas y Asistencia	Página 8
Disciplina referente a la tecnología	Página 9
Ejemplos de uso inaceptable	Página 10
Seguridad del dispositivo	Página 11
Equipo dañado.....	Página 11
Equipo perdido o robado.....	Página 11
Página de firmas de alumnos/padres	Página 13

Generalidades

La meta del programa Ready 1:1 de Garland ISD es de habilitar a nuestros alumnos para que cuando nos dejen, tengan las destrezas y el conocimiento que necesitan para ser competitivos a nivel mundial, ahora y en el futuro.

Ready 1:1 es importante para los alumnos de Garland ISD. La investigación indica que los alumnos que no tienen acceso a recursos y herramientas digitales están en una desventaja en comparación con los alumnos que tienen dicho acceso. Al proveer a los alumnos el dispositivo, buscamos eliminar esa barrera, dando equidad a los alumnos que no tienen tecnología en casa. La tecnología provee una oportunidad maravillosa para personalizar la enseñanza a nuestros alumnos.

Junto con esta extraordinaria oportunidad y privilegio viene cierta responsabilidad, para el padre y para el alumno. La participación de las familias en el proceso 1:1 es esencial para el éxito de esta iniciativa.

La meta de Garland ISD es de mantener un ambiente que fomenta la conducta ética y responsable con respecto a cualquier actividad y recurso electrónico. Con su firma del Acuerdo Ready 1:1 de Alumnos/Padres, usted confirma que entiende y acepta la información de este documento.

Los alumnos y las familias de Garland ISD deberán entender que:

1. A todos los alumnos se les permitirá acceso a los recursos electrónicos a menos que el tutor/padre notifique a la escuela al contrario, por escrito.
2. Todos los usuarios de la red y el equipo de Garland ISD deben cumplir en todo momento con la Política de Uso Aceptable de Garland ISD.
3. Los dispositivos se prestan a los alumnos, y no dejan de pertenecer a Garland ISD. Se repartirá los dispositivos a los alumnos, y se proveerá Sesiones Informativas para los Padres.
4. Todos los usuarios serán responsables en conformidad con las reglas escolares y distritales, y las leyes locales, estatales y federales.
5. Todo uso de la red tecnológica de Garland ISD deberá apoyar a la educación.
6. Los alumnos y sus familias deben obedecer todas las directrices establecidas en este documento.
7. Todas las reglas y directrices están en vigor antes, durante y después del horario escolar, para todo iPad de Garland ISD, en o fuera del campus.
8. Todo archivo que se guarda en el equipo de Garland ISD, la red de Garland ISD y/o almacenaje en la nube administrada por el distrito, son la propiedad del distrito y pueden estar sujetos a revisión y vigilancia.
9. Los términos “equipo” y “tecnología” se refieren a los iPads, cables/cargadores y estuches. Cada artículo de equipo es prestado como un recurso educacional. Las expectativas para el cuidado de este equipo pueden considerarse iguales a las que se tienen para libros escolares o calculadoras prestadas por la escuela.

10. Los alumnos deberán mantener el equipo en buena condición. El no hacerlo resultará en las consecuencias que considere apropiadas la administración del campus, en coherencia con el Código de conducta estudiantil.
11. Cada alumno debe en todo momento usar y llevar el iPad en el estuche protector suministrado.
12. La garantía del iPad cubrirá el desgaste normal, junto con cualquier otro daño que podría ocurrir durante el uso normal del dispositivo.
13. Los alumnos tienen la responsabilidad de reportar a la brevedad posible cualquier daño a un dispositivo. Esto significa el siguiente día escolar, a más tardar.
14. Los alumnos que identifican o se enteran de un problema de seguridad deberán comunicar los detalles a un maestro o administrador, sin hablar del tema con otros alumnos.
15. Los alumnos deben informar inmediatamente a un empleado si encuentran información, imágenes o mensajes que son inapropiados, peligrosos, amenazantes o les pone incómodos.
16. Todos los usuarios deberán obedecer las leyes existentes de protección de derechos de autor y las políticas de uso justo educacional.
17. Los alumnos recibirán nombres de usuario y contraseñas administrados por el distrito. Los alumnos no compartirán sus contraseñas con otras personas.
18. Los alumnos no prestarán los componentes de su dispositivo a ningún otro alumno, por ningún motivo. Los alumnos que lo hacen, son responsables de cualquier componente perdido o dañado.
19. Los dispositivos se configurarán con los certificados de seguridad de la red de Garland ISD y según sus políticas de filtraje de internet. El distrito se reserva el derecho de actualizarlas en cualquier momento.
20. Cualquier incumplimiento del Acuerdo Ready 1:1 de Alumnos/Padres puede resultar en medidas disciplinarias. Si el usuario comete alguna actividad no autorizada, Garland ISD puede descontinuar su acceso a la red en cualquier momento y sin aviso previo.
21. Garland ISD se reserva el derecho de recoger el equipo en cualquier momento.

Responsabilidades del padre/tutor

Garland Independent School District hace todo lo posible para equipar a los padre/tutores con las herramientas e información necesarias para garantizar el uso seguro de los iPads en la casa. Hay varias responsabilidades que asume el padre/tutor, según lo detallado a continuación.

Firmar el Acuerdo de Alumno/Padre sobre el iPad

Responsabilidad del Padre/Tutor	Para que se pueda permitir a un alumno llevar un iPad a la casa, el alumno y su padre/tutor deberá firmar el Acuerdo Ready 1:1 de Alumnos/Padres. A los padres se les anima asistir a una de las Sesiones Informativas Ready 1:1 para Padres que ofrece la escuela, en las cuales se proveerá información acerca de los dispositivos proporcionados por el distrito.
Temas de orientación	<ul style="list-style-type: none"> • Política de Uso Aceptable de Garland ISD • Manual Ready 1:1 para Alumnos/Padres • Seguridad en internet y Ciudadanía digital • Responsabilidades del padre/tutor y del Alumno

Supervisar la participación estudiantil

Responsabilidad del padre/tutor	El padre/tutor es responsable de garantizar que: <ul style="list-style-type: none"> • El alumno lleve su iPad a la escuela cada día. • El alumno notifique a la escuela de cualquier pérdida o daño, siguiendo los procedimientos apropiados.
--	---

Monitorear el uso estudiantil

Responsabilidad del Padre/Tutor	El padre/tutor debe acordar monitorear el uso estudiantil del iPad en la casa y cuando no está en la escuela. La mejor manera de mantener a los alumnos seguros y no distraídos es que los padres/tutores estén presentes e involucrados cuando se utilizan los dispositivos fuera de la escuela. Las responsabilidades de monitoreo incluyen: <ul style="list-style-type: none"> • Entender que Garland ISD hará todo lo posible por filtrar el Internet. Sin embargo, es posible que los padres tengan que tomar un papel activo en el monitoreo del uso de internet. • Crear un grupo de reglas/expectativas para el uso del iPad en casa. • Solo permitir el uso del iPad en las áreas compartidas del hogar (por ejemplo, la sala o la cocina), no en las habitaciones. • Muestra interés genuino en lo que su alumno está haciendo en el iPad. Haga preguntas y pida a su alumno demostrarle su trabajo con frecuencia.
--	---

Responsabilidades y Directrices sobre iPads

Se incluye las responsabilidades y directrices en este manual para que los alumnos y los padres/tutores estén informados de las responsabilidades que aceptan los alumnos cuando utilizan un iPad perteneciente al distrito. En general, se exige el uso ético y legal de todos los recursos de tecnología.

Los alumnos recibirán entrenamiento sobre el dispositivo a medida se entregan los iPads, y de manera continua dentro de su currículo. A continuación encontrará una vista general de los temas que se tratarán con los alumnos:

Vista general del uso

Directrices generales	Todo uso de tecnología deberá: <ul style="list-style-type: none">⇒ Apoyar el aprendizaje⇒ Obedecer las leyes locales, estatales y federales⇒ Ser apropiados para la escuela
Recordatorios sobre la seguridad	El uso seguro de tecnología exige a los alumnos: <ul style="list-style-type: none">⇒ No compartir nombres de usuario o contraseñas⇒ No crear programas para acosar a los demás, hackear, introducir virus, o cambiar los archivos de otros⇒ Obedecer las directrices de seguridad en internet
Instrucción del maestro sobre el uso del dispositivo	Para que la enseñanza pueda seguir siendo el centro, los alumnos deberán obedecer las instrucción de los maestros con respecto a: <ul style="list-style-type: none">⇒ Actividades durante las cuales se prohíbe el uso del dispositivo<ul style="list-style-type: none">○ Exámenes○ Diálogo de la clase○ Tareas que no usan tecnología⇒ Uso de audífonos en la clase⇒
Contenido apropiado	Todos los archivos deben ser apropiados para la escuela; materiales inapropiados contienen referencias explícitas o implícitas a: <ul style="list-style-type: none">⇒ Alcohol, tabaco o drogas⇒ Pandillas⇒ Palabras groseras o desnudez⇒ Intimidación o acoso

Uso, cuidado y rutinas de salón del dispositivo

Casilleros	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ El iPad debe siempre permanecer en su estuche protector suministrado por el distrito. ⇒ Debe guardarse al iPad encima de cualquier otra cosa en el casillero (locker). ⇒ Nunca debe ponerse nada encima del iPad. ⇒ Cuando quiera que un iPad esté en un casillero, el casillero debe estar con llave.
Pasillos	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Proteger correctamente al iPad cuando se carga con uno. ⇒ Nunca dejar el dispositivo desatendido por ningún motivo. ⇒ Bloquear el dispositivo antes de cambiar de clase.
Hábitos de salón	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Centrar el dispositivo en el escritorio o espacio de trabajo. ⇒ Bloquear el dispositivo antes de dejarlo. ⇒ Manejar el iPad con cuidado. ⇒ Con cuidado quitar la unidad cargadora de la parte de atrás del dispositivo. ⇒ Seguir todas las instrucciones dadas por el maestro.
Cuidado de los dispositivos en la casa	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cargar el dispositivo por completo cada noche. ⇒ Utilizar el dispositivo en el área común del hogar y con el permiso de los padres. ⇒ Proteger al dispositivo contra: <ul style="list-style-type: none"> • Calor o frío extremados • Bebidas y alimentos • Mascotas • Niños pequeños
De ida y vuelta de la escuela	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Apagar el dispositivo por completo antes de ir o venir de la escuela. ⇒ No dejar al dispositivo en un vehículo. ⇒ Poner el dispositivo en la mochila para transportarlo con seguridad.
Actos prohibidos	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ A los alumnos se les prohíbe: <ul style="list-style-type: none"> • Cambiar dispositivos con otros alumnos en la escuela. • Cambiar vender o intercambiar dispositivos con alguien fuera del campus. • Poner calcomanías u otras marcas en el dispositivo, el estuche, o los cables/cargadores. • Estropear de alguna manera el equipo prestado por Garland ISD. Esto incluye, entre otros actos, marcar, pintar, dibujar o arruinar la superficie del dispositivo o el estuche. • Usar la cámara del iPad para tomar fotografías en lugares o situaciones que no respetan la intimidad ajena. (por ejemplo: baños, vestidores)

Resolución de problemas y Asistencia

Almacenaje en la nube

Con las cuentas administradas de Garland ISD, los alumnos recibirán almacenaje en la nube a través de cuentas de Google Drive e iCloud. Los alumnos deberán mantener privados y siempre seguros los datos de sus cuentas. El beneficio de almacenar información en la nube es que se puede acceder desde cualquier dispositivo conectado a internet, y no se perderá ningún archivo si el dispositivo no está en condición operacional.

Asistencia

Se dispone de información de asistencia detallada en internet.

Si no puede resolver algún problema con su dispositivo, el siguiente paso sería de entregar una ficha (ticket) de asistencia estudiantil en línea, o comunicarse con el iTech (técnico de internet) en el Centro de Asistencia Ready 1:1. Esta ficha será enviada a la persona que mejor puede ayudarle a resolver su problema.

Cámaras

Las cámaras se utilizarán solamente para fines educacionales, y solo según las instrucciones de los maestros. Los ejemplos incluyen:

- ⇒ Grabar vídeos o tomar fotos para incluir en un proyecto
- ⇒ Grabar a un alumno dando un discurso y volverlo a tocar para identificar mejoras

Para sugerencias sobre cómo monitorear el uso estudiantil de la tecnología en casa favor de consultar la sección Responsabilidades de los padres de este documento.

Apps

Garland ISD repartirá apps didácticas a través de un sistema de gestión de dispositivos móviles (MDM, por sus siglas en inglés). Los alumnos no instalarán apps para fines personales o sin la enseñanza del maestro, para garantizar que se reservan los recursos del iPad para uso didáctico.



Nota: Cualquier app que instale el usuario y que no es aprobado por Garland ISD puede borrarse en cualquier momento. No se provee ninguna asistencia técnica para aplicaciones y software instalados por la persona.

Imprenta

Si los alumnos necesitan imprimir una copia de una tarea, pueden ingresar a una cuenta en la nube y guardar el proyecto, y luego iniciar una sesión en una computadora del campus para imprimir la tarea desde la cuenta de la nube.

Derechos de autor y Plagio

Los alumnos deberán obedecer todas las leyes de derecho de autor. Se permite la reproducción y/o el reparto de materiales para fines educacionales cuando dicha reproducción y/o reparto estaría cubierto por la Doctrina de Uso Justo de la Ley de Derechos de Autor de los Estados Unidos (*Título 17, U.S.C.*)

Disciplina en conexión con la tecnología

Los siguientes son ejemplos, sin que la lista sea exclusiva, de infracciones de comportamiento relacionados con la tecnología:

Infracciones de comportamiento relacionado con la tecnología	Infracciones tradicionales de salón
Correo electrónico, mensajes instantáneos, navegación en internet, juegos de computadora (distracción de la tarea)	Pasar notas, mirar revistas (distracción de la tarea)
Falta de usar el estuche	Falta de carpeta de aros / Falta de materiales
Cortar y pegar texto sin referencia a las fuentes (plagio)	Plagio
Ciberintimidación	Intimidación, acoso
Dañar, estropear o perjudicar el iPad y/o sus accesorios	Vandalismo, daño a propiedad/bienes
Uso de palabras inapropiadas	Uso de palabras inapropiadas
Acceder imágenes, archivos o materiales inapropiados y/o archivos peligrosos a la integridad de la red	Traer contenido inapropiado al salón en forma impresa
Usar una cuenta de recurso electrónica autorizada para otra persona	Acceder los materiales de otra persona

Infracciones de tecnología Comportamiento exclusivo al ambiente digital sin un comportamiento “tradicional” equivalente
Infracciones crónicas de comportamiento relacionado con la tecnología (vea lo anterior)
Borrar la historia de navegación para ocultar pautas de internet
Usar recursos electrónicos para provecho o ganancia individual, para comunicar un producto, para acciones o actividades políticas, o para uso personal excesivo
Usar los recursos digitales de una manera que interrumpe el uso de la red por otras personas
Descargar o instalar software sin autorización
Intentos de circunvalar el filtro de internet del distrito
Modificar la configuración del navegador distrital o alguna otra configuración con miras a evitar el bloque de contenido inapropiado u ocultar actividad de internet

Ejemplos de uso inaceptable

USO INAPROPIADO

- Usar el sistema de comunicación electrónica del distrito para fines ilícitos, que incluyen, entre otros, la ciberintimidación, apuestas, pornografía, y hacking informático.
- Desactivar o intentar desactivar algún monitoreo, filtro o medida de seguridad del sistema
- Compartir con otros los nombres de usuario y contraseñas y/o usar el nombre de usuario, contraseña, o cuenta de otra persona.
- Intencionalmente abrir, visualizar, utilizar o borrar archivos que pertenecen a otro usuario del sistema, sin permiso.
- Publicar electrónicamente información que permita identificar a la persona misma o a otras personas (es decir, domicilios, teléfonos, y fotografías).
- Descargar o plagiar información protegida por derechos de autor sin el permiso del propietario de los derechos de autor.
- Intencionalmente introducir al sistema distrital un virus u otro programa malicioso.
- Publicar mensajes o acceder materiales electrónicamente que son abusivos, obscenos, de orientación sexual, amenazantes, acosantes, perjudiciales a la reputación de otro, o ilegales.
- Lograr acceso no autorizado a información o redes recursos restringidos.

CIBERINTIMIDACIÓN

- Enviar mensajes en texto abusivos a teléfonos celulares, computadoras o consolas de juego conectadas a Internet.
- Publicar comentarios abusivos en el blog o sitio de redes sociales de otra persona (ej., Instagram o Facebook).
- Crear una página de red social o de internet disfrazada como el sitio personal de la víctima y usarla para causarle vergüenza.
- Hacer parece que la víctima está publicando comentarios maliciosos acerca de sus amigos, a fin de aislarle de ellos.
- Publicar los datos de identificación personal de la víctima en algún sitio con el fin de exponerle a mayor riesgo de contacto por depredadores o desconocidos.
- Enviar comentarios abusivos durante juegos interactivos.
- Grabar y repartir medios con la intención de manipular o causar vergüenza a otras personas.

Seguridad del dispositivo

- Filtraje en la escuela** Garland ISD mantiene filtraje de internet para todos los campus, pero la realidad de la tecnología siempre cambiante es que contenido no anticipado podría estar disponible en diferentes momentos.
- Filtraje en la casa** Garland ISD intentará filtrar el acceso fuera de la escuela; sin embargo, los padres aun así deben monitorear las actividades de los alumnos en internet.

Equipo perdido, robado o dañado

- Reparaciones** Pueden ocurrir problemas inesperados sin culpa del usuario, como defectos de fabricación o averías del hardware o software. Cuando falla un dispositivo, el alumno tiene la responsabilidad de reportar el problema al iTech del campus, sea con una visita al Centro de Asistencia Ready 1:1, o con el uso del formulario de apoyo en internet. El departamento de Tecnología de Garland ISD se responsabilizará de las reparaciones o de adquirir dispositivos de reposición, cuando los problemas de hardware o software no son el resultado de abuso o negligencia en el cuidado.
- Dispositivos dañados** Si se daña o rompe el dispositivo de un alumno, el alumno debe pagar una tarifa de reparación de \$50 [\$25 para los alumnos que califican para almuerzos reducidos y \$10 para los alumnos que califican para almuerzos gratis]. El alumno debe entregar el dispositivo dañado al iTech en el Centro de Asistencia Ready 1:1, y debe pagarse la tarifa de reparación antes de recibir un dispositivo de reposición.
- Equipo perdido/robado** Si el dispositivo de un alumno se pierde o es robado durante el día escolar, es obligatorio reportar el incidente inmediatamente al iTech del campus. Si no es posible ubicar el dispositivo a través de los sistemas de monitoreo de la red, el iTech se comunicará con el Técnico de Recuperación de 1:1 para que se pueda levantar una denuncia policial.
- Si se pierde o roba el dispositivo de un alumno fuera del día escolar (noches, fines de semana, días feriados, verano), debe reportarse el incidente inmediatamente a la oficina de despacho

del Departamento de Seguridad del Garland ISD al 972.494.8911; hay personal disponible las 24 horas del día, siete días a la semana. Es obligatorio proveer un informe policial.

Debe pagarse una tarifa de reposición de \$50 [\$25 para los alumnos que califican para almuerzos reducidos y \$10 para los alumnos que califican para almuerzos gratis] antes de entregarse un dispositivo de reposición.

Mala conducta

Si el Superintendente o su representante, a su exclusiva discreción, investigan y determina que existe evidencia sustancial de que el iPad fue dañado, perdido o robado debido a mala conducta delictiva por parte del alumno, el alumno será responsable de repagar el costo completo de la reparación o reposición del iPad. El Superintendente o su representante también determinarán si un alumno debe continuar participando en el programa, según la experiencia del alumno con pérdidas o daños.

Ready 1:1
Acuerdo del Manual de Alumnos/Padres

Alumno – He leído, entiendo, y acepto acatar el Manual Ready 1:1 para Alumnos/Padres y las políticas de Garland ISD relacionadas con el uso aceptable de iPads prestados por Garland ISD. Entiendo además que se prohíbe cualquier infracción de las directrices y políticas anteriores. Si cometo alguna infracción, es posible que ya no pueda participar en el programa 1:1.

Nombre del alumno: _____

Firma del Alumno: _____ Fecha: _____

Padre o Tutor – Como padre o tutor del referido alumno, he leído y entiendo el Manual Ready 1:1 para Alumnos/Padres. Entiendo que el acceso a este dispositivo se ha diseñado para fines educativos. El distrito escolar ha tomado medidas cautelares para filtrar/eliminar materiales controversiales mientras los alumnos estén en el campus de Garland ISD o fuera del mismo. Entiendo que es mi responsabilidad supervisar y monitorear el uso de mi hijo cuando mi hijo no está en un entorno escolar. Por el presente doy permiso para suministrar una cuenta y dispositivo para mi hijo y certifico que la información incluida en este formulario es exacta.

Entiendo que si se pierde o roba el iPad de mi hijo, podré incurrir un costo de reposición. Si se daña el iPad de mi hijo, podré incurrir un costo de reparación.

Doy permiso para que mi hijo participe en el Programa Ready 1:1 de iPads del GISD:

SI NO____

Nombre del padre de familia: _____

Firma del padre de familia: _____ Fecha _____