

CUESTIONARIO SOBRE EL DOMICILIO ESTUDIANTIL

La información de este cuestionario es necesaria para cumplir con la ley conocida como la Ley McKinney-Vento 42 U.S.C. 11434a(2), también conocida como el Título X, Parte C de la Ley de Que Ningún Niño Quede Atrás. La ley garantiza los derechos educativos y protecciones que gozan los niños y jóvenes que no tienen techo. Las respuestas que nos suministra ayudarán al distrito escolar a determinar los servicios a los que podría tener derecho la familia.

FAVOR DE USAR LETRA DE MOLDE

DATOS DEL ALUMNO	Nombre del alumno: _____		
	Apellido	Primer nombre	Segundo nombre
	Fecha de Nacimiento: _____		# ID Escolar de Garland ISD: _____
	Escuela de Garland ISD (donde estudia o estudiará): _____		Grado: _____
Distrito anterior donde estudió: _____			Escuela anterior: _____

DATOS DE HERMANOS EN GISD	Apellido, Nombre	Hermano(a) <small>(Incluye los hermanastros)</small>	Edad	Grado	Escuela	Distrito <small>(Si es GISD, solo el # ID)</small>

DATOS DEL TUTOR	Nombre: _____	
	# Teléfono principal: _____	Correo electrónico: _____
	Nombre del contacto de emergencia: _____ # Telf.: _____	
	Soy el/la: <input type="checkbox"/> Padre/Madre	
	<input type="checkbox"/> Tutor legal <small>(La tutela legal solamente puede ser otorgada por un tribunal. Podría ser necesario presentar documentación)</small> <input type="checkbox"/> Cuidador/Tutor designado <small>(Ejemplos: Amigos, parientes, padres de amigos, etc.)</small> <input type="checkbox"/> Alumno <small>(No vivo con mi(s) padre(s)/tutor legal)</small> <input checked="" type="checkbox"/> Alumno en hogar de crianza (foster care) <small>(El tutor es un padre/tutor de crianza, o está bajo el cuidado de parientes, es decir, Kinshipcare, a través de DFPS con documentación judicial o con el Formulario 2085)</small> <input type="checkbox"/> Otro: _____	

Dirección física: _____ # Apto. /Hab.: _____
 Ciudad: _____ Código postal: _____

Por favor, identifique su situación de vivienda:

Tiene actualmente una hipoteca o un contrato de alquiler, en su nombre, de un apartamento u hogar.

Tiene un arreglo acordado de largo plazo con un pariente o amigo.

(Si ninguna de estas opciones aplican, favor de firmar abajo y continuar al dorso del formulario. Si ha señalado cualquiera de las dos opciones anteriores, favor de firmar abajo y entregar el formulario.)

Entiendo que la presentación de un registro falsificado, o la falsificación de un registro es una infracción de la Sección 37.10 del Código Penal, y la matrícula de un menor, usando documentos falsos, sujeta a la persona a la obligación de pagar la matrícula y otros costos. Código de Educación de Texas Sec. 25.002(3)(d).

 Firma del Padre/Madre/Tutor legal/ Cuidador/Custodio designado/Alumno _____
 Fecha

GARLAND ISD - CUESTIONARIO SOBRE EL DOMICILIO ESTUDIANTIL, cont.

SITUACIÓN DE VIVIENDA ACTUAL

¿Cuál de los siguientes mejor describe la situación de vivienda temporal actual del(de los) alumno(s) (señale uno):

- Vivimos en el hogar de un amigo o pariente.
- Vivimos en un lugar desprotegido. (Ej: Sin agua de red/luz, en un carro/camioneta/buseta, edificio abandonado, área de acampar o parque, lugar donde varias familias arriendan cuartos/espacio provocando condiciones de vida inferiores, etc.)
- Vivimos en un hotel/motel. (Ej: privación económica, desalojo, problemas familiares, condiciones de vida, desastre natural, etc.)
¿Aplica lo siguiente? Mi seguro de vivienda paga nuestra estadía como parte de una reclamación presentada Sí No
- Vivimos en un albergue. (Ej: albergue para familias, para víctimas de violencia doméstica, para niños/adolescentes, vivienda de FEMA)
- Vivimos en una vivienda transicional. (Vivienda suministrada como parte de un programa, por un plazo específico, pagado parcial o completamente por una iglesia, organización sin fines de lucro, agencia gubernamental, u otra organización)

¿Por cuánto tiempo ha vivido el alumno en esta situación?

¿Puede usted actualmente llevar y retirar a su alumno de la escuela? _____

FACTORES CONTRIBUYENTES

Factores que contribuyen a la situación de vivienda actual del(los) alumno(s) (señale todos los aplicables):

- Privación económica:
- Pérdida de empleo que resulta en la incapacidad de pagar el arriendo/la hipoteca.
 - Ingresos de un empleo de parte tiempo o bajo nivel de compensación, que no cubre el costo de vivienda en el área
 - Incapacidad de dar depósitos para el arriendo o los servicios públicos
 - Gastos médicos altos que dejan poco dinero o ninguno para la vivienda
 - Otro
- Problemas familiares (Ejemplos: Divorcio, violencia doméstica)
- Condiciones de vida (Ejemplos: falta de electricidad/agua/calefacción, falta de ventanas, sobrepoblación, moho, etc.)
- Desastre natural
- Tornado, tormenta, inundación, etc.
 - Huracán: Nombre: _____
 - Incendio (Ejemplos: de pradera, bosque o pasto, rayo, etc.)
- Incendio del hogar, no por desastre natural (Ejemplos: equipo/alambrado defectuoso, chimenea o calefactor averiado, etc.)
- Falta de recursos para pagar una vivienda permanente
- Falta de viviendas económicas en el área
- Ninguno de estos (favor de dar una breve explicación): _____

PARA USO EXCLUSIVO DE LOS CAMPUS

- Did guardian answer **YES** to owning/renting their own home/apartment? If so, please keep the questionnaire on campus.
- Did guardian answer **NO** to owning/renting their own home/apartment? If so, please forward a copy (front/back) by inner-office mail/fax/email to: Meighan Hylton – mhylton@garlanisd.net; Annette Himmelreich – ashimmel@garlanisd.net; Ivette Resendiz – iresend@garlanisd.net at Valle Student Services Center, Box 501/Fax: 972-494-8275

FOR STUDENT SERVICES USE ONLY

- I certify the above named student(s) qualifies for the Child Nutrition Program under the provisions of the McKinney-Vento Act.

McKinney-Vento Liaison Signature

Date

PEIMS Indicator: 2 3 4 5

UY Indicator: 3 4

Transportation need indicated Yes No

DNQ