



GARLAND ISD

Quy tắc ứng xử của
sinh viên
2025 - 2026

Quy tắc ứng xử của học sinh.

THÔNG BÁO

Quy tắc ứng xử của học sinh và phân phối điện tử sách hướng dẫn cho học sinh

Kính gửi học sinh và phụ huynh hoặc người giám hộ:

Theo quy định của luật pháp bang, Hội đồng quản trị đã chính thức thông qua Quy tắc ứng xử của học sinh nhằm tạo ra một môi trường học tập an toàn và trật tự cho tất cả học sinh.

Chúng tôi khuyến khích quý vị đọc kỹ ấn phẩm này và thảo luận với gia đình. Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào về hành vi được yêu cầu và hậu quả của hành vi sai trái, chúng tôi khuyến quý vị nên yêu cầu giáo viên của học sinh hoặc quản lý trường học giải thích.

Học sinh và phụ huynh phải ký tên vào trang này ở chỗ trống bên dưới và sau đó nộp lại trang này cho trường học của học sinh.

Cảm ơn

Ricardo López, Ed. D.

Giám đốc

Chúng tôi nhận thấy rằng chúng tôi đã được cung cấp tùy chọn nhận bản in của Quy tắc Ứng xử của Học sinh và Sổ tay Học sinh của Học khu Độc lập Garland cho năm học 2025-2026 hoặc truy cập điện tử vào chúng trên trang web của học khu tại

www.garlandisd.net. Chúng tôi hiểu rằng học sinh sẽ chịu trách nhiệm về hành vi của mình và sẽ phải chịu các hình thức kỷ luật được mô tả trong Quy tắc.

Chúng tôi đã chọn:

„ Nhận bản in của Quy tắc Ứng xử Học sinh và Sổ tay Học sinh

„ Chấp nhận trách nhiệm truy cập Quy tắc Ứng xử Học sinh và Sổ tay Học sinh trên trang web của học khu

Tên học sinh: _____

Chữ ký của học sinh: _____

Tên in hoa của phụ huynh: _____

Chữ ký của phụ huynh: _____

Trường/Cơ sở: _____ Cấp lớp: _____

Vui lòng ký tên vào trang này và nộp lại cho trường của học sinh. Cảm ơn.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Mục lục

Quy tắc ứng xử của học sinh	1
Truy cập	1
Mục đích	1
Quyền hạn và thẩm quyền của khu học chánh	3
Trưởng ban hành vi trường học	3
Đánh giá mối đe dọa và đội ngũ hỗ trợ an toàn trường học	4
Quyền của khu học chánh trong việc phỏng vấn học sinh	4
Kiểm tra	4
Báo cáo tội phạm	4
Nhân viên an ninh	5
Định nghĩa "phụ huynh"	5
Tham gia các hoạt động tốt nghiệp	5
Những người không được phép	5
Tiêu chuẩn về hành vi của học sinh	7
Vi phạm hành vi chung	8
Bất tuân lệnh của người có thẩm quyền	8
Hành hạ người khác	8
Tội phạm chống lại tài sản	9
Sở hữu các vật phẩm bị cấm	9
Sở hữu các thiết bị liên lạc cá nhân	10
Thuốc bất hợp pháp, thuốc theo toa và thuốc không cần toa	11
Sử dụng sai mục đích các tài nguyên công nghệ và Internet	11
Vi phạm an ninh	12

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Các tội phạm khác	12
Kỹ thuật quản lý kỷ luật	13
Vi phạm lần đầu tiên về sở hữu hoặc sử dụng sản phẩm cung cấp nicotine hoặc thuốc lá điện tử	13
Học sinh khuyết tật	13
Kỹ thuật	13
Kỹ thuật gây ác cảm bị cấm	15
Thông báo	15
Sự tham gia của phụ huynh	16
Kháng cáo	16
Loại khỏi xe buýt trường học	17
Loại khỏi môi trường giáo dục thông thường	18
Giới thiệu thường xuyên	18
Sa thải chính thức giáo viên	18
Học sinh trở lại lớp học	19
Kháng cáo việc sa thải chính thức giáo viên	19
Đình chỉ học tại trường	20
Quy trình	20
Đình chỉ học ngoài trường	21
Hành vi sai trái	21
Quy trình	21
Phân công thay thế	22
Bài tập trong thời gian đình chỉ học	22
Đặt vào Chương trình Giáo dục Kỹ luật Thay thế (DAEP)	23
Phân công tùy ý: hành vi sai trái có thể dẫn đến phân công DAEP	23

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Phân công bắt buộc: hành vi sai trái yêu cầu phân công DAEP	24
Tấn công tình dục và phân công trong khuôn viên trường	26
Quy trình	26
Thời gian phân công	27
Kháng cáo	28
Hạn chế trong thời gian phân công	29
Xem xét lại vị trí	29
Hành vi sai trái bổ sung	29
Thông báo về thủ tục hình sự	29
Rút lui trong quá trình xử lý	30
Học sinh mới nhập học	30
Thủ tục phân công khẩn cấp	31
Dịch vụ chuyển tiếp	31
Phân công và/hoặc đuổi học vì một số tội phạm nhất định	32
Tội phạm tình dục đã đăng ký	32
Đuổi học	34
Đuổi học tùy ý: hành vi sai trái có thể dẫn đến đuổi học	34
Đuổi học bắt buộc: hành vi sai trái dẫn đến đuổi học	36
Trẻ em dưới 10 tuổi	37
Chương trình đuổi học ảo	37
Xem xét giáo dục ảo như một giải pháp thay thế cho đuổi học	37
Quy trình	37
Thời gian đuổi học	39
Rút lui trong quá trình	39

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Quy tắc ứng xử của học sinh

Khả năng tiếp cận

Nếu bạn gặp khó khăn trong việc truy cập thông tin trong tài liệu này do khuyết tật, vui lòng liên hệ với Jasmine Preston, Điều phối viên Dịch vụ Web, theo số 972-487-3265 hoặc qua email jdpresto@garlandisd.net.

Mục đích

Quy tắc ứng xử của học sinh ("Quy tắc ứng xử"), theo yêu cầu của [Chương 37](#) của Bộ luật Giáo dục Texas, cung cấp các phương pháp và lựa chọn để xử lý hành vi của học sinh, phòng ngừa và can thiệp vào các vấn đề kỷ luật của học sinh và áp dụng các biện pháp kỷ luật.

Luật pháp yêu cầu học khu phải định nghĩa hành vi sai trái có thể hoặc phải dẫn đến một loạt các hậu quả kỷ luật cụ thể, bao gồm đuổi khỏi lớp học hoặc khuôn viên trường, đình chỉ học ngoài trường, đưa vào chương trình giáo dục kỷ luật thay thế (DAEP), đưa vào chương trình giáo dục thay thế của hệ thống tư pháp vị thành niên (JJAEP) hoặc đuổi học.

Bộ Quy tắc Ứng xử này đã được Hội đồng Quản trị Học khu Độc lập Garland thông qua và được xây dựng với sự tư vấn của ủy ban lập kế hoạch và ra quyết định cấp học khu. Bộ quy tắc này cung cấp thông tin cho phụ huynh và học sinh về các tiêu chuẩn ứng xử, hậu quả của hành vi sai trái và các thủ tục quản lý kỷ luật. Bộ Quy tắc Ứng xử này vẫn có hiệu lực trong suốt kỳ học hè và trong tất cả các sự kiện và hoạt động liên quan đến trường học ngoài năm học cho đến khi hội đồng thông qua phiên bản cập nhật cho năm học tiếp theo.

Theo luật tiểu bang, Bộ Quy tắc Ứng xử sẽ được công bố tại mỗi trường học hoặc có sẵn để xem xét tại văn phòng hiệu trưởng trường. Ngoài ra, Quy tắc Ứng xử sẽ có sẵn tại văn phòng điều phối viên hành vi của trường và được công bố trên trang web của học khu. Phụ huynh sẽ được thông báo về bất kỳ vi phạm hành vi nào có thể dẫn đến việc học sinh bị đình chỉ, chuyển đến DAEP hoặc JJAEP, bị đuổi học hoặc bị cơ quan thực thi pháp luật giam giữ theo [Chương 37](#) của Bộ luật Giáo dục.

Chậm nhất là vào ngày đầu tiên của năm học 2025-2026, Cơ quan Giáo dục Texas (TEA) sẽ chuẩn bị và cung cấp cho mỗi học khu một báo cáo xác định từng luật liên quan đến kỷ luật học đường đã được sửa đổi hoặc bổ sung bởi Cơ quan Lập pháp lần thứ 89, Phiên họp Thường kỳ, 2025. Mỗi học khu sẽ cung cấp báo cáo đã chuẩn bị cho mỗi học sinh và phụ huynh hoặc người có quan hệ cha mẹ với học sinh. Quý vị có thể xem báo cáo này trên [trang web](#) Chính sách của GISD.

Vì Quy tắc Ứng xử được ban giám đốc học khu thông qua, nên nó có hiệu lực như một chính sách. Trong trường hợp có mâu thuẫn giữa Quy tắc Ứng xử và Sổ tay Học sinh, Quy tắc Ứng xử sẽ được ưu tiên áp dụng.

Xin lưu ý: Kỷ luật đối với học sinh khuyết tật đủ điều kiện nhận các dịch vụ theo luật liên bang ([Đạo luật Giáo dục cho Người khuyết tật và Mục 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng năm 1973](#)) phải tuân theo các quy định của các đạo luật đó.

Quyền hạn và thẩm quyền của khu học chánh

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Các quy tắc trường học và quyền hạn của khu học chánh trong việc quản lý kỷ luật được áp dụng bất cứ khi nào lợi ích của khu học chánh bị ảnh hưởng, trong hoặc ngoài khuôn viên trường học, cùng với hoặc độc lập với các lớp học và hoạt động do trường tổ chức.

Khu học chánh có quyền hạn kỷ luật đối với học sinh:

1. Trong giờ học chính khóa;
2. Khi học sinh đi trên phương tiện giao thông của khu học chánh;
3. Trong giờ ăn trưa khi học sinh được phép ra khỏi khuôn viên trường;
4. Trong bất kỳ hoạt động nào liên quan đến trường học, bất kể thời gian hay địa điểm;
5. Đối với bất kỳ hành vi sai trái nào liên quan đến trường học, bất kể thời gian hay địa điểm;
6. Khi có hành vi trả thù đối với nhân viên trường học, thành viên hội đồng quản trị hoặc tình nguyện viên bị đe dọa, bất kể thời gian hay địa điểm;
7. Khi học sinh tham gia vào hành vi quấy rối trực tuyến, theo định nghĩa tại [Bộ luật Giáo dục 37.0832](#);
8. Khi gây ra thiệt hại hình sự trong hoặc ngoài khuôn viên trường học hoặc tại một sự kiện liên quan đến trường học;
9. Đối với một số tội phạm được thực hiện trong phạm vi 300 feet từ khuôn viên trường học, tính từ bất kỳ điểm nào trên đường ranh giới của khuôn viên trường học;
10. Đối với một số tội phạm được thực hiện khi ở trong khuôn viên trường học hoặc khi tham gia một hoạt động do trường học tài trợ hoặc liên quan đến trường học của một học khu khác ở Texas;
11. Khi học sinh phạm tội nghiêm trọng, theo quy định của [Điều 37.006, 37.007 hoặc 37.0081](#) của Bộ luật Giáo dục; và
12. Khi học sinh được yêu cầu đăng ký là tội phạm tình dục.

Điều phối viên hành vi trong khuôn viên trường

Theo quy định của pháp luật, mỗi khuôn viên trường phải chỉ định một người duy nhất làm điều phối viên CBC (điều phối viên hành vi trong khuôn viên trường). Người được chỉ định có thể là hiệu trưởng hoặc bất kỳ quản lý trường học nào khác do hiệu trưởng lựa chọn. Các thành viên khác trong đội ngũ nhân viên có thể hỗ trợ CBC trong việc thực hiện các chức năng của CBC, miễn là CBC đích thân xác minh rằng tất cả các khía cạnh của [Chương 37, Tiểu chương A](#) được thực hiện đúng đắn. CBC chịu trách nhiệm chính trong việc duy trì kỷ luật của học sinh. CBC sẽ theo dõi các trường hợp kỷ luật và báo cáo các hành vi sau đây cho nhóm đánh giá mỗi đe dọa trong khuôn viên trường và nhóm hỗ trợ an toàn trường học:

- Hành vi có các yếu tố cấu thành tội đe dọa khủng bố theo [Bộ luật Hình sự 22.07](#);
- Hành vi có các yếu tố cấu thành tội mang vũ khí bất hợp pháp theo [Bộ luật Hình sự 46.02](#);
- Hành vi có các yếu tố cấu thành tội trung bày, sử dụng hoặc đe dọa trung bày hoặc sử dụng súng theo Bộ luật [Giáo dục 37.125](#); và
- Bất kỳ hành vi đáng lo ngại nào của học sinh hoặc xu hướng hành vi có thể gây ra nguy cơ bạo lực nghiêm trọng cho học sinh hoặc người khác.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

- Học khu sẽ công bố trên trang web và trong Sổ tay [học sinh](#) của mỗi trường địa chỉ email và số điện thoại của người phụ trách CBC. Thông tin liên lạc có thể tìm thấy trên trang web của học khu: Điều phối viên [Hành vi trong trường](#).

Đánh giá mối đe dọa và đội ngũ an toàn và hỗ trợ trường học

- CBC hoặc quản lý thích hợp khác sẽ hợp tác chặt chẽ với đội ngũ đánh giá mối đe dọa trong khuôn viên trường và đội ngũ an toàn và hỗ trợ trường học để thực hiện chính sách và thủ tục đánh giá mối đe dọa của học khu, theo yêu cầu của pháp luật, và sẽ thực hiện các biện pháp kỷ luật thích hợp theo Quy tắc Ứng xử.

Quyền của học khu trong việc phỏng vấn học sinh

- Các quản lý trường học, theo [Chương 37 của TEC](#), được phép duy trì trật tự, điều tra hành vi sai trái và thực thi Quy tắc Ứng xử của Học sinh. Là một phần của nhiệm vụ này, họ có thể thẩm vấn học sinh mà không cần sự đồng ý trước của phụ huynh.
- Mặc dù quyền hạn này chủ yếu là theo luật định, các nhà quản lý cũng hành động in loco parentis (thay mặt cha mẹ) để đảm bảo an toàn cho học sinh và môi trường an toàn. Tất cả các cuộc thẩm vấn phải tôn trọng quyền của học sinh và tuân theo chính sách của hội đồng và luật pháp hiện hành.

Kiểm tra

- Các quan chức của học khu có thể tiến hành kiểm tra học sinh, đồ đạc và phương tiện của học sinh theo luật pháp tiểu bang và liên bang cũng như chính sách của học khu. Việc kiểm tra học sinh phải được tiến hành một cách hợp lý và không phân biệt đối xử. Vui lòng tham khảo chính sách của học khu tại FNF (LEGAL) và FNF (LOCAL) để biết thêm thông tin về điều tra và kiểm tra.
- Học khu có quyền khám xét xe do học sinh lái đến trường và đậu trong khuôn viên trường nếu có lý do hợp lý để nghi ngờ xe đó chứa các vật phẩm hoặc vật liệu bị học khu cấm.
- Bàn, tủ, thiết bị công nghệ do học khu cung cấp và các vật phẩm tương tự là tài sản của học khu và được cung cấp cho học sinh sử dụng để tạo sự thuận tiện. Tài sản của học khu có thể bị kiểm tra hoặc khám xét bất cứ lúc nào mà không cần thông báo trước.

Báo cáo tội phạm

- Hiệu trưởng, CBC hoặc các quản lý trường học khác, tùy theo trường hợp, sẽ báo cáo tội phạm theo quy định của pháp luật và gọi cảnh sát địa phương khi quản lý nghi ngờ có tội phạm xảy ra trong khuôn viên trường.

Nhân viên an ninh

- Hội đồng quản trị sử dụng các nhân viên tài nguyên trường học (SRO) và nhân viên an ninh được phép sở hữu súng để đảm bảo an toàn và bảo vệ học sinh, nhân viên và tài sản. Theo luật, hội đồng quản trị đã phối hợp với CBC và các nhân viên khác của học khu để

Quy tắc ứng xử của học sinh.

đảm bảo rằng các nhiệm vụ thực thi pháp luật thích hợp được giao cho những người này. Nhiệm vụ thực thi pháp luật đối với các nhân viên tài nguyên trường học và nhân viên an ninh được phép sở hữu súng phải bao gồm việc bảo vệ an toàn và an ninh của bất kỳ ai trong phạm vi quyền hạn của nhân viên, nhân viên tài nguyên hoặc nhân viên an ninh, và tài sản của học khu. Các nhiệm vụ thực thi pháp luật bổ sung được nêu chi tiết trong [loạt chính sách của hội đồng quản trị CKE](#).

Định nghĩa về "cha mẹ"

- Trong suốt Quy tắc Ứng xử và các chính sách kỷ luật liên quan, thuật ngữ "cha mẹ" bao gồm cha, mẹ hoặc cả hai, người giám hộ hợp pháp hoặc bất kỳ người nào có quyền kiểm soát hợp pháp đối với trẻ em.

Tham gia các hoạt động tốt nghiệp

- Quận có quyền hạn chế sự tham gia của học sinh vào các hoạt động tốt nghiệp do vi phạm Quy tắc Ứng xử của quận.
- Việc tham gia có thể bao gồm vai trò phát biểu, theo quy định của chính sách và thủ tục của học khu.
- Xem "DAEP - Hạn chế trong thời gian bị đình chỉ" để biết thông tin về học sinh bị đình chỉ tại DAEP vào thời điểm tốt nghiệp.
- Xem "Đuổi học - Hạn chế trong thời gian bị đuổi học" để biết thông tin về học sinh bị đình chỉ tại JJAEP vào thời điểm tốt nghiệp.
- Học sinh đủ điều kiện phát biểu khai mạc và bế mạc tại lễ tốt nghiệp trung học sẽ được hiệu trưởng trường thông báo. Không ảnh hưởng đến bất kỳ yêu cầu đủ điều kiện nào khác, để được coi là đủ điều kiện, học sinh không được tham gia vào bất kỳ hành vi sai trái nào dẫn đến việc bị đình chỉ học, chuyển đến DAEP hoặc đuổi học trong học kỳ ngay trước khi tốt nghiệp.
- Học sinh có thành tích học tập xuất sắc nhất và học sinh có thành tích học tập xuất sắc thứ hai cũng có thể được chọn làm diễn giả tại lễ tốt nghiệp. Không học sinh nào đủ điều kiện làm diễn giả nếu học sinh đó đã tham gia vào hành vi sai trái dẫn đến bị đình chỉ học tập, chuyển đến DAEP hoặc bị đuổi học trong học kỳ ngay trước khi tốt nghiệp.

Những người không được phép

- Theo [Bộ luật Giáo dục 37.105](#), quản lý trường học, SRO hoặc cảnh sát của học khu sẽ có quyền từ chối cho một người vào hoặc đuổi người đó ra khỏi khuôn viên học khu nếu người đó từ chối rời đi một cách ôn hòa khi được yêu cầu và:
 1. Người đó gây ra nguy cơ tổn hại đáng kể cho bất kỳ ai; hoặc
 2. Người đó có hành vi không phù hợp với môi trường học đường và tiếp tục hành vi đó sau khi nhận được cảnh báo bằng lời nói rằng hành vi đó là không phù hợp và có thể dẫn đến việc từ chối cho vào hoặc đuổi ra khỏi khuôn viên.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Các kháng cáo liên quan đến việc từ chối cho vào hoặc trục xuất khỏi tài sản của học khu có thể được nộp theo chính sách FNG (LOCAL) hoặc GF (LOCAL), tùy theo trường hợp. Tuy nhiên, thời hạn cho các thủ tục khiếu nại của học khu sẽ được điều chỉnh nếu cần thiết để cho phép người đó trình bày trực tiếp trước hội đồng quản trị trong vòng 90 ngày dương lịch, trừ khi khiếu nại được giải quyết trước khi có phiên điều trần của hội đồng.

[Xem **DAEP - Hạn chế trong thời gian học** để biết thông tin về học sinh được chỉ định vào DAEP tại thời điểm tốt nghiệp.]

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Tiêu chuẩn về hành vi của học sinh

Mỗi học sinh được mong đợi:

- Thể hiện sự lịch sự, ngay cả khi người khác không làm vậy.
- Hành xử một cách có trách nhiệm.
- Rèn luyện tính tự giác.
- Tham gia đầy đủ và đúng giờ các buổi học.
- Mang theo tài liệu và bài tập thích hợp đến lớp.
- Tuân thủ các tiêu chuẩn về vệ sinh và trang phục của học khu và trường học.
- Tuân thủ tất cả các quy tắc của trường và lớp học.
- Tôn trọng quyền và đặc quyền của học sinh, giáo viên và các nhân viên khác cũng như tình nguyện viên của học khu.
- Tôn trọng tài sản của người khác, bao gồm tài sản và cơ sở vật chất của học khu.
- Hợp tác và giúp đỡ nhân viên nhà trường duy trì an ninh, trật tự và kỷ luật.
- Tuân thủ các yêu cầu của Quy tắc Ứng xử.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Vi phạm hành vi chung

Vi phạm hành vi chung

Các loại hành vi được liệt kê dưới đây bị cấm tại trường học, trên các phương tiện giao thông thuộc sở hữu hoặc được vận hành bởi học khu, và trong tất cả các hoạt động liên quan đến trường học, nhưng danh sách này không bao gồm các vi phạm nghiêm trọng nhất. Trong các phần sau đây về **Đình chỉ học**, **Đình chỉ ngoài trường**, **Kỷ luật thay thế Đặt vào Chương trình Giáo dục (DAEP)**, **Đặt vào và/hoặc Loại bỏ vì một số tội** và **Đuổi học**, liệt kê những tội phạm đòi hỏi hoặc cho phép các hậu quả cụ thể. Tuy nhiên, bất kỳ vi phạm nào cũng có thể đủ nghiêm trọng để dẫn đến **Đuổi học khỏi môi trường giáo dục thông thường**.

Tuy nhiên, bất kỳ vi phạm nào cũng có thể đủ nghiêm trọng để dẫn đến việc Loại khỏi môi trường giáo dục thông thường.

Bất tuân lệnh của người có thẩm quyền

Học sinh không được:

- Không tuân theo các chỉ thị của nhân viên nhà trường.
- Rời khỏi khuôn viên trường hoặc các sự kiện do trường tổ chức mà không được phép.
- Bất tuân các quy tắc ứng xử trên các phương tiện giao thông của học khu.
- Từ chối chấp nhận kỷ luật hoặc hậu quả do giáo viên hoặc hiệu trưởng chỉ định.

Lạm dụng người khác

Học sinh không được:

- Sử dụng ngôn ngữ thô tục hoặc khiếm nhã hoặc thực hiện các cử chỉ khiếm nhã.
- Gây ra hoặc tham gia vào các cuộc đánh nhau hoặc cãi vã. [Đối với hành vi tấn công, xem **DAEP - Đặt vào và/hoặc đuổi học vì một số tội**.]
- Đe dọa học sinh, nhân viên hoặc tình nguyện viên của học khu, ngay cả khi ở ngoài khuôn viên trường, nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể trong môi trường giáo dục.
- Tham gia vào bất kỳ hành vi nào vi phạm Quy tắc Ứng xử của Học sinh và được thúc đẩy bởi chủ nghĩa bài Do Thái. [Xem **Bảng thuật ngữ**]
- Tham gia vào hành vi đe dọa, bắt nạt, quấy rối trực tuyến, quấy rối hoặc lập danh sách những người mà họ có ý định đe dọa. (Xem **Bảng thuật ngữ** trong bốn giai đoạn).

Quy tắc ứng xử của học sinh.

- Tiết lộ hoặc đe dọa tiết lộ tài liệu hình ảnh thân mật của trẻ vị thành niên hoặc học sinh từ 18 tuổi trở lên mà không có sự đồng ý của học sinh đó.
- Tham gia vào hành vi quấy rối hoặc lạm dụng tình dục hoặc giới tính, bằng lời nói, cử chỉ hoặc bất kỳ hành vi nào khác hướng đến người khác, bao gồm học sinh, nhân viên, thành viên hội đồng hoặc tình nguyện viên của học khu.
- Tham gia vào các hành vi cấu thành bạo lực trong quan hệ tình cảm. [Xem **Thuật ngữ**]
- Tham gia vào việc phơi bày không phù hợp hoặc khiếm nhã các bộ phận riêng tư của cơ thể.
- Tham gia vào các hành vi bắt nạt. [Xem **Thuật ngữ**]
- Ép buộc một cá nhân hành động bằng cách sử dụng hoặc đe dọa sử dụng vũ lực.
- Thực hiện hành vi tống tiền hoặc cưỡng ép.
- Tham gia vào hành vi lời nói, thể chất hoặc tình dục không phù hợp đối với người khác, bao gồm học sinh, nhân viên hoặc tình nguyện viên của học khu.
- Ghi âm giọng nói hoặc hình ảnh của người khác mà không có sự đồng ý trước của người bị ghi âm hoặc theo bất kỳ cách nào làm gián đoạn môi trường giáo dục hoặc xâm phạm quyền riêng tư của người khác.

Tội phạm chống lại tài sản

Học sinh không được:

- Làm hư hỏng hoặc phá hoại tài sản của người khác. [Xem **Đặt và/hoặc đuổi học vì một số tội phạm** vì tội phạm nghiêm trọng là phá hoại tài sản.]
- Làm hư hỏng hoặc phá hoại tài sản của trường, bao gồm sách giáo khoa, công nghệ và tài nguyên điện tử, tủ khóa, đồ đạc và các thiết bị khác, bằng cách vẽ graffiti hoặc bằng các phương tiện khác.
- Trộm cắp của học sinh, nhân viên hoặc trường học.
- Thực hiện hoặc giúp đỡ trộm cắp hoặc ăn cắp, ngay cả khi đó không phải là tội phạm nghiêm trọng theo Bộ luật Hình sự. [Xem **Đặt và/hoặc đuổi học vì một số tội phạm** vì tội phạm nghiêm trọng là trộm cắp, trộm cắp có tình tiết tăng nặng và cướp giật.]
- Vào trái phép các cơ sở của học khu không mở cửa hoạt động.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Sở hữu các vật phẩm bị cấm

Học sinh không được sở hữu hoặc sử dụng:

- Pháo hoa dưới mọi hình thức, bom khói hoặc bom hôi thối, hoặc bất kỳ thiết bị pháo hoa nào khác;
- Dao cạo, dao cắt hộp, dây xích hoặc bất kỳ vật dụng nào khác có thể được sử dụng để đe dọa hoặc gây thương tích cho người khác;
- Vũ khí "tương tự" được thiết kế để sử dụng như vũ khí hoặc có thể được coi là vũ khí;
- Súng hơi hoặc súng hơi (BB Gun);
- Súng ngắn;
- Đạn dược.
- Dụng cụ cầm tay được thiết kế để cắt hoặc đâm người khác khi được ném;
- Bộ giảm thanh hoặc bộ triệt tiêu tiếng súng;
- * Dao bị hạn chế sử dụng;
- * Gậy (cây gậy).
- * Súng.
- Súng điện.
- Găng tay sắt.
- Dao bỏ túi hoặc bất kỳ loại dao nhỏ nào khác;
- Búa hoặc bình xịt hơi cay.
- Tài liệu khiêu dâm.
- Các sản phẩm thuốc lá (bao gồm túi nicotine), thuốc lá, thuốc lá điện tử và bất kỳ bộ phận, phụ tùng hoặc phụ kiện nào cho thiết bị thuốc lá điện tử.
- Diêm hoặc bật lửa.
- Một tia laser, trừ khi được sử dụng cho mục đích được phê duyệt; hoặc
- Bất kỳ vật phẩm nào không được coi là vũ khí, bao gồm cả dụng cụ học tập, khi hiệu trưởng hoặc người được chỉ định xác định rằng có nguy hiểm.

*Xem Xử lý và/hoặc đuổi học vì một số tội phạm đối với vũ khí và súng. Trong nhiều trường hợp, việc sở hữu các vật dụng này sẽ bị trục xuất bắt buộc theo luật liên bang hoặc tiểu bang.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Sở hữu thiết bị liên lạc cá nhân

Học sinh không được:

- Sử dụng thiết bị liên lạc cá nhân, bao gồm điện thoại di động hoặc thiết bị điện tử khác trong khuôn viên trường học trong giờ học và phải cất giữ thiết bị theo phương pháp cất giữ do học khu quy định. [Xem **Thuật ngữ**]
- Học khu có thể cho phép sử dụng thiết bị liên lạc cá nhân vì những lý do sau:
 - Để thực hiện chương trình giáo dục cá nhân hóa (IEP) hoặc kế hoạch được lập theo [Mục 504, Đạo luật Phục hồi chức năng năm 1973 \(29 USC Mục 794\)](#) hoặc chương trình hoặc kế hoạch tương tự;
 - Có nhu cầu được ghi nhận dựa trên chỉ định của bác sĩ có trình độ chuyên môn; hoặc
 - Để tuân thủ yêu cầu về sức khỏe hoặc an toàn theo quy định của pháp luật hoặc như một phần của các quy trình an toàn của học khu.

Việc sử dụng thiết bị liên lạc cá nhân không phù hợp trong giờ học sẽ dẫn đến việc tịch thu thiết bị và các biện pháp kỷ luật nghiêm khắc hơn, bao gồm, nhưng không giới hạn, đình chỉ học trong trường (ISS), đình chỉ học ngoài trường (OSS) hoặc chuyển sang Chương trình Giáo dục Kỷ luật Thay thế (DAEP), tùy theo mức độ nghiêm trọng và tính chất của vi phạm. Thông tin chi tiết thêm về các biện pháp kỷ luật ngày càng nghiêm khắc này có thể được tìm thấy trong Sổ tay Học sinh.

Nếu thiết bị không được giao nộp theo yêu cầu, ban giám hiệu sẽ tịch thu thiết bị và áp dụng các biện pháp kỷ luật nghiêm khắc hơn.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Thuốc bất hợp pháp, thuốc theo toa và thuốc không cần toa

Học sinh không được:

- Sở hữu, sử dụng, cho hoặc bán rượu hoặc ma túy bất hợp pháp. [Xem **Đặt vào Chương trình Giáo dục Kỹ luật Thay thế (DAEP)** và **Đuổi học** để biết các hậu quả bắt buộc và cho phép theo luật tiểu bang.]
- Sở hữu hoặc bán hạt hoặc mảnh vụn cần sa, ngay cả khi số lượng ít hơn mức có thể sử dụng
- Sở hữu, sử dụng, cho hoặc bán các dụng cụ liên quan đến bất kỳ chất cấm nào. [Xem **Thuật ngữ** cho "dụng cụ".]
- Sở hữu, sử dụng, lạm dụng hoặc bán các loại ma túy tương tự hoặc cố gắng làm cho các mặt hàng trông giống như ma túy hoặc hàng lậu.
- Lạm dụng thuốc được kê đơn cho chính học sinh đó, cho thuốc được kê đơn cho học sinh khác hoặc sở hữu hoặc bị ảnh hưởng bởi thuốc được kê đơn cho người khác trong khuôn viên trường học hoặc tại một sự kiện liên quan đến trường học. [Xem **Từ điển** về "lạm dụng".]
- Lạm dụng thuốc không cần kê đơn. [Xem **Từ điển** về "lạm dụng".]
- Bị ảnh hưởng bởi thuốc theo toa hoặc thuốc không cần toa gây tổn hại cho cơ thể hoặc tinh thần. [Xem **Từ điển** về "bị ảnh hưởng".]
- Sở hữu hoặc sử dụng thuốc theo toa hoặc thuốc không cần toa tại trường học ngoài những trường hợp được quy định trong chính sách của học khu.

Sử dụng sai mục đích các tài nguyên công nghệ và Internet

Học sinh không được:

- Vi phạm các chính sách, quy tắc hoặc thỏa thuận đã được học sinh hoặc phụ huynh học sinh ký kết liên quan đến việc sử dụng các nguồn lực công nghệ.
- Cố gắng truy cập hoặc phá vỡ mật khẩu hoặc thông tin khác liên quan đến an ninh của học khu, học sinh hoặc nhân viên, hoặc tải lên hoặc tạo ra vi-rút máy tính, ngay cả khi ở ngoài khuôn viên trường, nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể trong môi trường giáo dục.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

- Cố gắng làm xáo trộn, phá hủy hoặc vô hiệu hóa các tài nguyên công nghệ của học khu, bao gồm nhưng không giới hạn ở máy tính và thiết bị liên quan, dữ liệu của học khu, dữ liệu của người khác hoặc các mạng khác được kết nối với hệ thống của học khu, ngay cả khi ở ngoài khuôn viên trường học, nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể trong môi trường giáo dục.
- Sử dụng Internet hoặc các phương tiện truyền thông điện tử khác để đe dọa hoặc quấy rối học sinh, nhân viên, thành viên hội đồng hoặc tình nguyện viên của học khu, ngay cả khi ở ngoài khuôn viên trường học, nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể trong môi trường giáo dục hoặc vi phạm quyền của học sinh khác trong trường.
- Gửi, đăng, chuyển hoặc sở hữu các tin nhắn điện tử có nội dung lạm dụng, khiêu dâm, có tính chất tình dục, đe dọa, quấy rối, gây tổn hại đến danh tiếng của người khác hoặc bất hợp pháp, bao gồm quấy rối trực tuyến và "sexting", cả trong và ngoài khuôn viên trường học, nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể trong môi trường giáo dục hoặc vi phạm quyền của học sinh khác trong trường.
- Sử dụng Internet hoặc các phương tiện truyền thông điện tử khác để tham gia hoặc khuyến khích các hành vi bất hợp pháp hoặc đe dọa an ninh trường học, kể cả ngoài khuôn viên trường học nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể trong môi trường giáo dục hoặc vi phạm quyền của học sinh khác trong trường.
- Sử dụng trí tuệ nhân tạo theo cách cấu thành hành vi gian lận học thuật hoặc như một phương tiện để tham gia vào bất kỳ hành vi bị cấm nào khác.

Vi phạm an ninh

Học sinh không được:

- Sở hữu tài liệu in hoặc điện tử được thiết kế để thúc đẩy hoặc khuyến khích hành vi bất hợp pháp hoặc có thể đe dọa an ninh trường học.
- Tham gia vào các cuộc trao đổi bằng lời nói (miệng hoặc văn bản) đe dọa an ninh của học sinh khác, nhân viên trường học hoặc tài sản của trường học.
- Đưa ra cáo buộc sai sự thật hoặc thực hiện hành vi lừa dối về an ninh trường học.
- Tham gia vào bất kỳ hành vi nào mà các quan chức trường học có thể tin tưởng một cách hợp lý rằng sẽ làm gián đoạn đáng kể chương trình học hoặc kích động bạo lực.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

- Ném các vật thể có thể gây thương tích hoặc thiệt hại cho tài sản.
- Xả bình chữa cháy mà không có lý do chính đáng.

Các hành vi vi phạm khác

Học sinh không được:

- Vi phạm các quy định về trang phục và vệ sinh cá nhân như được nêu trong Sổ tay học sinh.
- Tham gia vào các hành vi gian lận học tập, bao gồm gian lận hoặc sao chép bài làm của học sinh khác, **sử dụng trái phép trí tuệ nhân tạo**, đạo văn và giao tiếp trái phép giữa các học sinh trong kỳ thi.
- Tham gia vào các hoạt động cờ bạc (*Gambling*).
- Làm giả hồ sơ, thẻ hoặc các tài liệu khác liên quan đến trường học.
- Tham gia vào các hành động hoặc biểu tình làm gián đoạn đáng kể hoặc cản trở các hoạt động của trường học.
- Vi phạm nhiều lần các quy tắc ứng xử khác được thông báo trong khuôn viên trường hoặc trong lớp học.

Học khu có thể áp dụng các quy tắc trong khuôn viên trường hoặc trong lớp học ngoài các quy tắc có trong Quy tắc Ứng xử. Các quy tắc này có thể được dán trong lớp học hoặc giao cho học sinh và có thể hoặc không thể cấu thành vi phạm Quy tắc Ứng xử.

Kỹ thuật quản lý kỷ luật

Kỷ luật được thiết kế để cải thiện hành vi và khuyến khích học sinh trở thành thành viên có trách nhiệm của cộng đồng trường học. Các biện pháp kỷ luật sẽ dựa trên phán đoán chuyên môn của giáo viên và cán bộ quản lý, cũng như một loạt các kỹ thuật quản lý kỷ luật, bao gồm các thực hành phục hồi. Kỷ luật sẽ dựa trên mức độ nghiêm trọng của vi phạm, độ tuổi và cấp lớp của học sinh, tần suất vi phạm, thái độ của học sinh, tác động của vi phạm đối với môi trường học đường và các yêu cầu pháp lý.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Vi phạm lần đầu tiên về sở hữu hoặc sử dụng sản phẩm cung cấp nicotine hoặc thuốc lá điện tử

Một quản lý thích hợp có thể đưa học sinh vào chương trình giáo dục kỷ luật thay thế cho vi phạm lần đầu tiên về sở hữu hoặc sử dụng sản phẩm cung cấp nicotine hoặc thuốc lá điện tử, theo định nghĩa tại [Mục 161.081 của Bộ luật Sức khỏe và An toàn](#).

Nếu học sinh sở hữu hoặc sử dụng thuốc lá điện tử không bị đưa vào chương trình giáo dục thay thế kỷ luật lần đầu tiên theo Bộ luật [Giáo dục 37.008](#), học sinh đó sẽ bị đình chỉ học tập trong thời gian ít nhất 10 ngày học.

Học sinh khuyết tật

Kỷ luật đối với học sinh khuyết tật tuân theo các luật liên bang và tiểu bang hiện hành, ngoài Quy tắc Ứng xử. Trong trường hợp có mâu thuẫn, học khu sẽ tuân thủ luật liên bang. Để biết thêm thông tin về kỷ luật đối với học sinh khuyết tật, hãy tham khảo chính sách FOF (LEGAL).

Theo [Bộ luật Giáo dục](#), học sinh nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt không thể bị kỷ luật theo cách dẫn đến thay đổi vị trí giáo dục của học sinh vì hành vi phù hợp với định nghĩa về bắt nạt, quấy rối trực tuyến, quấy rối hoặc lập danh sách mục tiêu [xem [Bảng thuật ngữ](#)] cho đến khi cuộc họp của Ủy ban Nhập học, Xem xét và Sa thải (ARD) được tổ chức để xem xét hành vi đó.

Khi quyết định có ra lệnh đình chỉ, chuyển đến DAEP hoặc đuổi học hay không, bất kể hành động đó là bắt buộc hay tùy ý, học khu sẽ xem xét tình trạng khuyết tật làm ảnh hưởng đáng kể đến khả năng của học sinh trong việc nhận thức được tính chất bất hợp pháp của hành vi của học sinh.

Kỹ thuật

Các kỹ thuật quản lý kỷ luật sau đây có thể được sử dụng riêng lẻ, kết hợp hoặc như một phần của các biện pháp can thiệp dần dần đối với hành vi bị cấm theo Quy tắc Ứng xử hoặc các quy tắc của trường hoặc lớp học:

- Khiển trách bằng lời nói, miệng hoặc văn bản.
- Thời gian suy ngẫm hoặc một khoảng thời gian ngắn "thời gian chờ", theo quy định của pháp luật.
- Thay đổi chỗ ngồi trong lớp học hoặc trên các phương tiện thuộc sở hữu hoặc vận hành bởi học khu.
- Tạm thời tịch thu các vật dụng làm gián đoạn quá trình giáo dục.
- Phàn thưởng hoặc điểm trừ.
- Hợp đồng hành vi.
- Tư vấn từ giáo viên, cố vấn học đường hoặc nhân viên hành chính.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

- Hội nghị phụ huynh và giáo viên.
- Huấn luyện hành vi.
- Các lớp học kiểm soát cơn giận.
- Hòa giải (nạn nhân-người phạm tội).
- Vòng tròn lớp học.
- Hội nghị gia đình.
- Giảm điểm vì gian lận, đạo văn và theo chính sách cho phép.
- Bị phạt, kể cả ngoài giờ học chính quy.
- Gửi học sinh đến văn phòng, khu vực khác được chỉ định hoặc đình chỉ học tại trường (ISS).
- Giao nhiệm vụ học tập, như dọn dẹp hoặc thu gom rác.
- Tước quyền lợi, như tham gia các hoạt động ngoại khóa, đủ điều kiện để ứng cử và đảm nhận các chức vụ danh dự hoặc thành viên của các câu lạc bộ và tổ chức do trường tài trợ.
- Các hình phạt được xác định trong các tiêu chuẩn hành vi ngoại khóa của các tổ chức học sinh.
- Hạn chế hoặc thu hồi các đặc quyền vận chuyển của học khu.
- Quản chế được đánh giá và quản lý bởi trường học.
- Đình chỉ học trong trường, như được quy định trong **Đình chỉ học trong trường**.
- Đình chỉ ngoài trường, như được quy định trong Đình chỉ ngoài trường.
- Đặt vào DAEP, như được quy định trong Đặt vào Chương trình Giáo dục Kỷ luật Thay thế (DAEP).
- Đuổi học và/hoặc đặt vào môi trường giáo dục thay thế, như được quy định trong **Đặt vào và/hoặc đuổi học vì một số tội phạm**.
- Đuổi học, như được nêu trong **Đuổi học**.
- Chuyển đến cơ quan bên ngoài hoặc cơ quan pháp luật để truy tố hình sự ngoài các biện pháp kỷ luật do học khu áp dụng.
- Các chiến lược và hậu quả khác do các quan chức trường học quyết định.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Các kỹ thuật gây ác cảm bị cấm

Các kỹ thuật gây ác cảm bị cấm sử dụng đối với học sinh và được định nghĩa là các kỹ thuật hoặc can thiệp nhằm giảm sự tái diễn của một hành vi bằng cách cố ý gây ra sự khó chịu hoặc đau đớn về thể chất hoặc tinh thần đáng kể. Các kỹ thuật gây ác cảm bao gồm:

- Sử dụng các kỹ thuật được thiết kế hoặc có thể gây đau đớn về thể chất.
- Sử dụng các kỹ thuật được thiết kế hoặc có thể gây đau đớn về thể chất bằng cách sử dụng điện giật hoặc bất kỳ thủ thuật nào liên quan đến các điểm áp lực hoặc khóa khớp.
- Phun, phun sương hoặc chất độc hại, có mùi khó chịu vào mặt học sinh.
- Từ chối cho học sinh ngủ, thở, ăn, uống, trú ẩn, mặc quần áo, thoải mái về thể chất, giám sát hoặc sử dụng nhà vệ sinh thích hợp.
- Làm nhục hoặc hạ thấp học sinh theo cách ảnh hưởng tiêu cực hoặc gây nguy hiểm cho việc học tập hoặc sức khỏe tinh thần của học sinh hoặc cấu thành lạm dụng bằng lời nói.
- Sử dụng thiết bị, vật liệu hoặc đồ vật làm bất động bốn chi của học sinh, bao gồm cả việc hạn chế nằm sấp hoặc nằm ngửa trên sàn.
- Ảnh hưởng đến hô hấp của học sinh, bao gồm cả việc gây áp lực lên ngực hoặc cổ của học sinh hoặc đặt vật gì đó vào, lên hoặc trên miệng hoặc mũi của học sinh hoặc che mặt của học sinh.
- Hạn chế khả năng di chuyển của học sinh.
- Buộc học sinh vào một vật cố định trong khi học sinh đang đứng hoặc ngồi.
- Ưc chế, giảm hoặc cản trở khả năng giao tiếp của học sinh.
- Sử dụng các biện pháp hạn chế hóa học.
- Sử dụng thời gian chờ đợi theo cách ngăn cản học sinh tham gia và tiến bộ thích hợp trong chương trình giảng dạy bắt buộc hoặc bất kỳ mục tiêu nào của chương trình giáo dục cá nhân hóa (IEP) áp dụng, bao gồm cách ly học sinh bằng các rào cản vật lý.
- Tước đoạt một hoặc nhiều giác quan của học sinh, trừ khi kỹ thuật đó không gây khó chịu cho học sinh hoặc tuân thủ IEP hoặc kế hoạch can thiệp hành vi (BIP) của học sinh.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Thông báo

CBC sẽ thông báo ngay lập tức cho phụ huynh của học sinh qua điện thoại hoặc trực tiếp về bất kỳ vi phạm nào có thể dẫn đến đình chỉ học trong hoặc ngoài trường, chuyển đến DAEP, chuyển đến JJAEP hoặc đuổi học. CBC cũng sẽ thông báo cho phụ huynh của học sinh nếu học sinh bị cảnh sát bắt giữ theo các quy định kỷ luật của Bộ luật [Giáo dục 37.0012 \(d\)](#).

Sẽ có nỗ lực thiện chí để cung cấp thông báo bằng văn bản về hành động kỷ luật cho học sinh vào ngày hành động được thực hiện, để giao cho phụ huynh của học sinh. Nếu phụ huynh không được liên lạc qua điện thoại hoặc trực tiếp trước 5:00 chiều của ngày làm việc đầu tiên sau ngày thực hiện biện pháp kỷ luật, CBC sẽ gửi thông báo bằng văn bản qua bưu điện Hoa Kỳ. Nếu CBC không thể thông báo cho phụ huynh, hiệu trưởng hoặc người được chỉ định phải cung cấp thông báo.

Trước khi hiệu trưởng hoặc quản lý thích hợp chỉ định một học sinh dưới 18 tuổi bị phạt giữ lại sau giờ học, phụ huynh của học sinh đó sẽ được thông báo để biết lý do bị phạt và sắp xếp phương tiện đi lại cần thiết.

Sự tham gia của phụ huynh

Học khu chưa áp dụng chính sách về sự tham gia của phụ huynh trong các biện pháp kỷ luật của trường theo Bộ luật [Giáo dục 37.0014](#).

Kháng cáo

Các câu hỏi của phụ huynh về các biện pháp kỷ luật phải được gửi đến giáo viên, ban giám hiệu trường hoặc CBC, tùy theo trường hợp. Các kháng cáo hoặc khiếu nại liên quan đến việc sử dụng các kỹ thuật quản lý kỷ luật cụ thể phải được xử lý theo chính sách FNG (LOCAL). Bản sao chính sách này có thể được lấy tại văn phòng quản lý trung tâm hoặc trực tuyến tại [GISD Board Policy Online \(FNG\)](#).

Học khu sẽ không trì hoãn hình thức kỷ luật trong khi học sinh hoặc phụ huynh nộp đơn khiếu nại. Trong trường hợp học sinh bị cáo buộc có hành vi đáp ứng định nghĩa quấy rối tình dục theo Title IX, học khu sẽ tuân thủ luật liên bang hiện hành, bao gồm quy trình khiếu nại chính thức theo Title IX. [Xem chính sách FFH (LEGAL) và (LOCAL)]

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Loại bỏ học sinh khỏi xe buýt

Tài xế xe buýt có thể chuyển học sinh đến văn phòng hiệu trưởng hoặc văn phòng CBC để duy trì kỷ luật hiệu quả trên xe buýt. Hiệu trưởng hoặc CBC phải áp dụng các kỹ thuật quản lý kỷ luật bổ sung, nếu cần thiết, có thể bao gồm hạn chế hoặc thu hồi quyền đi xe buýt của học sinh.

Để vận chuyển học sinh một cách an toàn, người điều khiển phương tiện phải tập trung vào việc lái xe và không bị phân tâm bởi hành vi xấu của học sinh. Do đó, khi các kỹ thuật quản lý kỷ luật thích hợp không cải thiện hành vi của học sinh hoặc khi hành vi xấu cụ thể biện minh cho việc sa thải ngay lập tức, hiệu trưởng hoặc CBC có thể hạn chế hoặc thu hồi đặc quyền đi xe của học sinh, theo quy định của pháp luật.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Loại trừ khỏi môi trường giáo dục thông thường

Ngoài các kỹ thuật quản lý kỷ luật khác, hành vi sai trái có thể dẫn đến việc loại trừ khỏi môi trường giáo dục thông thường dưới hình thức chuyển trường thường xuyên hoặc loại trừ chính thức.

Chuyển trường theo thủ tục thông thường

Chuyển trường theo thủ tục thông thường xảy ra khi giáo viên gửi học sinh đến văn phòng CBC như một kỹ thuật quản lý kỷ luật. CBC sẽ sử dụng các kỹ thuật quản lý kỷ luật thay thế, bao gồm các biện pháp can thiệp tiên bộ. Giáo viên hoặc quản lý có thể loại học sinh khỏi lớp vì hành vi vi phạm Quy tắc Ứng xử này để duy trì kỷ luật hiệu quả trong lớp học.

Đuổi học chính thức

Một giáo viên có thể bắt đầu một hình thức đuổi học chính thức khỏi lớp học nếu:

1. Hành vi của học sinh liên tục cản trở khả năng giảng dạy của giáo viên hoặc khả năng học tập của các học sinh khác.
2. Học sinh có hành vi nổi loạn, gây rối hoặc lạm dụng đối với giáo viên, người lớn khác hoặc học sinh khác trong lớp học.
3. Học sinh có hành vi quấy rối, theo định nghĩa của [Bộ luật Giáo dục 37.0832.0](#).

Giáo viên, CBC hoặc quản lý thích hợp khác phải thông báo cho phụ huynh hoặc người có quan hệ cha mẹ với học sinh về việc đuổi học chính thức. Giáo viên có thể đuổi học sinh ra khỏi lớp dựa trên một sự cố hành vi duy nhất.

Trong vòng ba ngày học sau khi bị loại khỏi lớp, CBC hoặc quản lý thích hợp sẽ sắp xếp một cuộc họp với phụ huynh của học sinh, học sinh, giáo viên đã loại học sinh khỏi lớp và bất kỳ quản lý thích hợp nào khác.

Tại cuộc họp, CBC hoặc quản lý thích hợp sẽ thông báo cho học sinh về hành vi sai trái bị cáo buộc và các hậu quả được đề xuất. Học sinh sẽ có cơ hội trả lời các cáo buộc.

Khi giáo viên loại học sinh khỏi lớp học thông thường và có một cuộc họp đang chờ xử lý, CBC hoặc quản lý khác có thể chuyển học sinh đến:

- Một lớp học khác phù hợp.
- ISS.
- Đình chỉ học ngoài trường.
- DAEP.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Giáo viên hoặc quản lý phải loại học sinh khỏi lớp học nếu học sinh đó có hành vi mà theo Bộ luật [Giáo dục](#), yêu cầu hoặc cho phép học sinh đó được chuyển đến DAEP hoặc bị đuổi học. Khi bị đuổi học vì những lý do đó, các thủ tục trong các phần sau về DAEP hoặc đuổi học sẽ được tuân thủ.

Học sinh trở lại lớp học

Học sinh bị giáo viên chính thức loại khỏi lớp vì hành vi chống lại giáo viên có các yếu tố hành hung, hành hung nghiêm trọng, tấn công tình dục hoặc tấn công tình dục nghiêm trọng không thể trở lại lớp học của giáo viên đó mà không có sự đồng ý bằng văn bản của giáo viên.

Học sinh bị giáo viên chính thức đuổi học vì bất kỳ hành vi nào khác không thể được trở lại lớp học của giáo viên đó mà không có sự đồng ý bằng văn bản của giáo viên, trừ khi ủy ban xem xét xếp lớp xác định rằng lớp học của giáo viên đó là lựa chọn tốt nhất hoặc duy nhất, và chậm nhất là vào ngày thứ ba sau ngày học sinh bị đuổi học. Một cuộc họp đã được tổ chức và giáo viên đã được tạo cơ hội tham gia. Học sinh không thể được trả lại lớp của giáo viên trừ khi giáo viên cung cấp văn bản đồng ý cho học sinh trở lại hoặc một kế hoạch trở lại lớp học đã được chuẩn bị cho học sinh đó.

Kháng cáo về việc giáo viên chính thức loại học sinh

Học sinh có thể kháng cáo việc giáo viên loại học sinh khỏi lớp học trước ủy ban xem xét xếp lớp của trường hoặc đánh giá mối đe dọa của đội ngũ an toàn và hỗ trợ của trường, theo chính sách của học khu quy định rằng kháng cáo đó phải được thực hiện trước đội ngũ này.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Đình chỉ ngoài trường học

Kỷ luật đình chỉ tại trường không bị giới hạn về thời gian.

Hiệu trưởng trường hoặc cán bộ quản lý có thẩm quyền sẽ xem xét việc đình chỉ tại trường của học sinh ít nhất một lần mỗi 10 ngày học sau khi ngày đình chỉ bắt đầu để đánh giá tiến độ học tập của học sinh và xác định liệu việc tiếp tục đình chỉ tại trường có phù hợp hay không.

Trong thời gian bị đình chỉ học, học sinh sẽ nhận được các dịch vụ hỗ trợ hành vi thích hợp và các dịch vụ giáo dục tương đương với những dịch vụ mà học sinh sẽ nhận được trong lớp học. Nếu học sinh nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt, học sinh phải tiếp tục nhận được giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được nêu trong chương trình giáo dục cá nhân hóa (IEP) của học sinh và tiếp tục có cơ hội tiến bộ trong chương trình học chung.

[Xem **Vi phạm lần đầu tiên về sở hữu hoặc sử dụng sản phẩm cung cấp nicotine hoặc thuốc lá điện tử** để biết các giới hạn đối với quy tắc chung.]

Quy trình

Trước khi bị đình chỉ, học sinh sẽ có một cuộc họp không chính thức với CBC hoặc quản lý thích hợp, người sẽ thông báo cho học sinh về hành vi sai trái bị cáo buộc và cho học sinh cơ hội trả lời cáo buộc trước khi quản lý đưa ra quyết định.

CBC sẽ quyết định số ngày đình chỉ học của học sinh.

Khi quyết định có đình chỉ học tại trường hay không, CBC sẽ xem xét:

1. Biện hộ cá nhân [xem **Thuật ngữ**].
2. Ý định hoặc không có ý định tại thời điểm học sinh tham gia vào hành vi đó;
3. Tiền sử kỷ luật của học sinh;
4. Khuyết tật ảnh hưởng đáng kể đến khả năng của học sinh trong việc nhận thức được tính chất bất hợp pháp của hành vi của học sinh;
5. Tình trạng của học sinh dưới sự giám hộ của Sở Dịch vụ Gia đình và Bảo vệ (chăm sóc nuôi dưỡng); hoặc
6. Tình trạng của học sinh là người vô gia cư.

Quản lý có liên quan sẽ quyết định bất kỳ hạn chế nào đối với việc tham gia các hoạt động ngoại khóa và đồng khóa do trường tài trợ hoặc liên quan đến trường.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Phân công thay thế

Cha mẹ hoặc người có quan hệ cha mẹ với học sinh có thể nộp đơn bằng văn bản cho hiệu trưởng hoặc quản lý thích hợp khác để phân công lại học sinh bị đình chỉ học tập ngoài trường. Cha mẹ hoặc người có quan hệ cha mẹ với học sinh phải cung cấp thông tin và tài liệu chứng minh rằng họ không thể giám sát học sinh một cách thích hợp trong giờ học trong thời gian bị đình chỉ học tập. Việc tái phân công học sinh bị đình chỉ học tập ngoài trường là quyết định hoàn toàn thuộc quyền của hiệu trưởng hoặc quản lý thích hợp khác.

Công việc học tập trong thời gian đình chỉ

Học khu sẽ đảm bảo học sinh được tiếp cận các khóa học trong chương trình giảng dạy cơ bản trong thời gian học sinh bị đình chỉ học tập trong hoặc ngoài trường, bao gồm ít nhất một phương pháp để tiếp cận các khóa học này mà không cần sử dụng Internet.

Học sinh bị chuyển khỏi lớp học thông thường sang ISS hoặc môi trường khác, không phải DAEP, sẽ có cơ hội trước khi bắt đầu năm học tiếp theo để hoàn thành mỗi khóa học mà học sinh đã đăng ký tại thời điểm bị loại. Học khu có thể cung cấp cơ hội này bằng bất kỳ phương pháp nào có sẵn, bao gồm khóa học qua thư, phương án học tập từ xa khác hoặc trường hè. Học khu sẽ không tính phí học sinh cho bất kỳ phương pháp hoàn thành nào do học khu cung cấp.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Đặt chương trình giáo dục kỹ luật thay thế (DAEP)

DAEP sẽ được cung cấp trong một môi trường không phải là lớp học thông thường của học sinh. Một học sinh tiểu học không thể được đặt vào DAEP với một học sinh không phải là học sinh tiểu học.

Đối với mục đích của DAEP, phân loại tiểu học là từ mẫu giáo đến lớp 5 và phân loại trung học là từ lớp 6 đến lớp 12.

Các chương trình hè do học khu cung cấp sẽ phục vụ các học sinh được chỉ định tham gia DAEP cùng với các học sinh khác.

Học sinh bị đuổi học vì vi phạm mà lẽ ra sẽ dẫn đến việc được xếp vào DAEP không phải được xếp vào DAEP ngoài việc bị đuổi học.

Khi quyết định xếp học sinh vào DAEP, bất kể hành động đó là bắt buộc hay tùy ý, CBC sẽ xem xét:

1. Tự vệ [xem **Thuật ngữ**];
2. Ý định hoặc không có ý định tại thời điểm học sinh tham gia vào hành vi đó;
3. Lịch sử kỷ luật của học sinh;
4. Khuyết tật ảnh hưởng đáng kể đến khả năng của học sinh trong việc nhận thức được tính chất bất hợp pháp của hành vi của học sinh;
5. Tình trạng của học sinh dưới sự giám hộ của Sở Dịch vụ Gia đình và Bảo vệ (chăm sóc nuôi dưỡng); hoặc
6. Tình trạng của học sinh là người vô gia cư.

Đặt vào DAEP theo quyết định của nhà trường: hành vi sai trái có thể dẫn đến việc đặt vào DAEP

Học sinh có thể bị đặt vào DAEP vì các hành vi bị cấm trong phần Vi phạm hành vi chung của Bộ quy tắc ứng xử này.

Hành vi sai trái được xác định trong luật tiểu bang

Theo luật tiểu bang, một học sinh **có thể** bị đặt vào DAEP vì bất kỳ hành vi vi phạm nào sau đây:

- Tham gia vào hành vi đe dọa khuyến khích một học sinh tự tử.
- Kích động bạo lực đối với một học sinh thông qua hành vi quấy rối tập thể.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

- Tiết lộ hoặc đe dọa tiết lộ tài liệu hình ảnh thân mật của một trẻ vị thành niên hoặc học sinh từ 18 tuổi trở lên mà không có sự đồng ý của học sinh đó.
- Tham gia vào một hội nam sinh, hội nữ sinh hoặc hội bí mật của một trường công lập, hoặc băng đảng, bao gồm tham gia với tư cách là thành viên hoặc thành viên dự bị, hoặc yêu cầu người khác trở thành thành viên của một hội nam sinh, hội nữ sinh, hội bí mật hoặc băng đảng của một trường công lập. [xem **Bảng thuật ngữ**]
- Tham gia vào các hoạt động tội phạm của băng đảng đường phố. [xem **Thuật ngữ**]
- Bất kỳ hành vi phá hoại tài sản nào, bao gồm cả tội phạm nghiêm trọng.
- Tấn công (không gây thương tích) với đe dọa gây thương tích sắp xảy ra.
- Tấn công bằng hành vi tiếp xúc thể chất xúc phạm hoặc khiêu khích.
- Tham gia vào hành vi có các yếu tố cấu thành tội phạm gây rối trật tự theo Bộ luật [Giáo dục 37.123](#).
- Tham gia vào hành vi có các yếu tố cấu thành tội phạm gây rối lớp học theo Bộ luật [Giáo dục 37.124](#).
- Sở hữu hoặc sử dụng thuốc lá điện tử, theo định nghĩa tại [Mục 161.081, Bộ luật Sức khỏe và An toàn](#), trừ khi học sinh sở hữu hoặc sử dụng thuốc lá điện tử không bị đưa vào chương trình giáo dục kỷ luật thay thế lần đầu tiên theo Bộ luật [Giáo dục 37.008](#), học sinh đó sẽ bị đình chỉ học tập trong thời gian ít nhất 10 ngày học. Xem Tội phạm lần đầu tiên sở hữu hoặc sử dụng các sản phẩm nicotine hoặc thuốc lá điện tử để biết thêm thông tin.

Theo luật tiểu bang, một học sinh **có thể** bị đưa vào DAEP nếu giám đốc hoặc người được giám đốc chỉ định có lý do hợp lý để tin rằng [xem **Bảng thuật ngữ**] rằng học sinh đó đã tham gia vào hành vi phạm tội nghiêm trọng xảy ra ngoài khuôn viên trường học và không phải trong một sự kiện do trường học tài trợ hoặc liên quan đến trường học, nếu sự hiện diện của học sinh đó trong lớp học thông thường đe dọa đến sự an toàn của các học sinh hoặc giáo viên khác hoặc sẽ gây tổn hại cho quá trình giáo dục. Trộm cắp nghiêm trọng hoặc các tội phạm nghiêm trọng được liệt kê là tội phạm trong Tiêu đề 5 [xem **Từ điển thuật ngữ**] của Bộ luật Hình sự sẽ bị trừng phạt bằng cách buộc thôi học.

CBC **có thể** đưa học sinh vào DAEP vì hành vi ngoài khuôn viên trường mà theo luật tiểu bang yêu cầu phải đưa vào DAEP nếu quản lý không biết về hành vi đó trước ngày kỷ niệm một năm kể từ ngày hành vi đó xảy ra.

Đặt vào DAEP bắt buộc: hành vi sai trái yêu cầu đặt vào DAEP

Một học sinh **phải** được đặt vào DAEP nếu học sinh đó:

Quy tắc ứng xử của học sinh.

- Tham gia vào hành vi liên quan đến bạo động hoặc báo cáo giả (bao gồm cả đe dọa đánh bom) hoặc đe dọa khủng bố liên quan đến trường công lập. [xem **Bảng thuật ngữ**]
- Phạm các tội sau đây trong khuôn viên trường học, trong phạm vi 300 feet từ khuôn viên trường học tính từ bất kỳ điểm nào trên đường ranh giới của khuôn viên trường học, hoặc trong khi tham gia một hoạt động do trường học tài trợ hoặc liên quan đến trường học trong hoặc ngoài khuôn viên trường học:
 - Tham gia vào hành vi bị trừng phạt như một tội phạm nghiêm trọng.
 - Phát hiện hành vi tấn công [xem Từ điển] theo [Bộ luật Hình sự 22.01 \(a\) \(1\)](#).
 - Ngoại trừ quy định tại [Bộ luật Giáo dục 37.007 \(a\) \(3\)](#), bán, tặng hoặc giao cho người khác hoặc sở hữu, sử dụng hoặc bị ảnh hưởng bởi chất ma túy hoặc chất nguy hiểm với số lượng không cấu thành tội phạm nghiêm trọng. [Các tội phạm ma túy nghiêm trọng liên quan đến trường học được đề cập trong **Đuổi học**.] [Xem **Thuật ngữ** về "dưới ảnh hưởng", "chất bị kiểm soát" và "chất ma túy nguy hiểm".]
 - Bán, cho hoặc giao cho người khác hoặc sở hữu, sử dụng hoặc bị ảnh hưởng bởi cần sa hoặc THC. Học sinh có đơn thuốc hợp lệ cho cần sa có hàm lượng THC thấp theo quy định tại [Chương 487 của Bộ luật Sức khỏe và An toàn](#) không vi phạm quy định này.
 - Bán, tặng hoặc giao cho người khác đồ uống có cồn; thực hiện hành vi hoặc tội phạm nghiêm trọng trong khi đang dưới ảnh hưởng của rượu; hoặc sở hữu, sử dụng hoặc đang dưới ảnh hưởng của rượu.
 - Có hành vi chứa các yếu tố của tội phạm liên quan đến các chất hóa học dễ bay hơi có thể bị lạm dụng (chất hít).
 - Bán, tặng hoặc giao cho người khác thuốc lá điện tử, theo định nghĩa tại [Mục 161.081 của Bộ luật Sức khỏe và An toàn](#).
 - Có hành vi chứa đựng các yếu tố của tội phạm dâm dục công khai hoặc phơi bày thân thể một cách khiếm nhã. [xem **Bảng thuật ngữ**]
 - Tham gia vào hành vi có các yếu tố cấu thành tội quấy rối nhân viên theo [Điều 42.07 \(a\) \(1\), \(2\), \(3\) hoặc \(7\) của Bộ luật Hình sự](#).
 - Tham gia vào hành vi bị đuổi học và ở độ tuổi từ sáu đến chín.
 - Phạm tội liên quan đến súng theo luật liên bang và dưới sáu tuổi.
 - Tham gia vào hành vi có các yếu tố cấu thành tội trả thù theo [Bộ luật Hình sự 36.06](#) đối với bất kỳ nhân viên hoặc tình nguyện viên nào của trường học trong hoặc ngoài khuôn viên trường học.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

· Tham gia vào hành vi có các yếu tố cấu thành tội quấy rối theo [Bộ luật Hình sự 42.07](#) đối với bất kỳ nhân viên hoặc tình nguyện viên nào của trường học trong hoặc ngoài khuôn viên trường học.

Học sinh bị hoãn xét xử [xem **Thuật ngữ**], hoặc tòa án hoặc bồi thẩm đoàn xác định rằng học sinh đã có hành vi phạm tội [xem Thuật ngữ], hoặc giám đốc hoặc người được chỉ định có lý do hợp lý [xem **Thuật ngữ**] theo [Mục 53.03, Bộ luật Gia đình](#), vì hành vi được định nghĩa là bất kỳ tội phạm nào sau đây theo Bộ luật Hình sự:

1. Tội phạm nghiêm trọng theo [Tiêu đề 5](#);
2. Tội phạm gây tử vong theo [Điều 22.05](#);
3. Tội phạm nghiêm trọng là trộm cắp có tình tiết tăng nặng theo [Điều 29.03](#);
4. Tội gây rối trật tự công cộng (*disorderly conduct*) liên quan đến súng theo [Mục 42.01 \(a\) \(7\) hoặc \(8\)](#); hoặc
5. Tội mang vũ khí bất hợp pháp theo [Mục 46.02](#), trừ tội phạm có thể bị trừng phạt như tội nhẹ Loại C theo mục đó.

Tấn công tình dục và chuyển trường

Một học sinh sẽ bị chuyển đến trường khác nếu:

· Học sinh đó đã bị kết án vì lạm dụng tình dục liên tục đối với trẻ nhỏ hoặc người khuyết tật hoặc bị kết án hoặc bị hoãn thi hành án vì tấn công tình dục hoặc tấn công tình dục nghiêm trọng đối với một học sinh khác trong cùng trường; và

· Cha mẹ của nạn nhân hoặc người khác có thẩm quyền hành động thay mặt nạn nhân yêu cầu hội đồng quản trị chuyển học sinh vì phạm sang trường khác.

Nếu không có trường nào khác trong học khu phù hợp với cấp lớp của học sinh vi phạm, học sinh vi phạm sẽ được chuyển đến DAEP.

Quy trình

Việc chuyển sang chương trình Giáo dục Kỷ luật Thay thế (DAEP) sẽ do CBC thực hiện.

Hội nghị

Khi một học sinh bị chuyển khỏi lớp vì vi phạm DAEP, CBC hoặc quản lý thích hợp sẽ lên lịch một cuộc họp trong vòng ba ngày học với cha mẹ của học sinh, học sinh và, trong trường hợp bị đuổi học, giáo viên.

Tại cuộc họp, CBC hoặc quản lý thích hợp phải cung cấp cho học sinh:

Quy tắc ứng xử của học sinh.

- Thông tin, bằng miệng hoặc bằng văn bản, về lý do bị chuyển;
- Giải thích về cơ sở của việc chuyển; và
- Cơ hội để trả lời về lý do bị chuyển.

Sau khi đã cố gắng yêu cầu sự tham gia, học khu có thể tiến hành cuộc họp và đưa ra quyết định về vị trí của học sinh bất kể học sinh hoặc phụ huynh của học sinh có tham gia cuộc họp hay không.

Xem xét các yếu tố giảm nhẹ

Khi quyết định có nên đưa học sinh vào DAEP hay không, bất kể hành động đó là bắt buộc hay tùy ý, CBC sẽ xem xét:

1. Tự vệ [xem **Thuật ngữ**];
2. Ý định hoặc không có ý định tại thời điểm học sinh tham gia vào hành vi;
3. Lịch sử kỷ luật của học sinh;
4. Khuyết tật ảnh hưởng đáng kể đến khả năng của học sinh trong việc nhận thức được tính chất bất hợp pháp của hành vi của học sinh;
5. Tình trạng của học sinh dưới sự giám hộ của Sở Dịch vụ Gia đình và Bảo vệ (chăm sóc nuôi dưỡng); hoặc
6. Tình trạng của học sinh là người vô gia cư.

Lệnh chuyển trường

Sau cuộc họp, nếu học sinh bị chuyển đến DAEP, CBC sẽ viết lệnh chuyển trường. Học sinh và phụ huynh của học sinh sẽ nhận được bản sao lệnh chuyển trường DAEP và thông tin cho phụ huynh hoặc người có quan hệ cha mẹ với học sinh về quy trình yêu cầu đánh giá cá nhân và ban đầu đầy đủ cho học sinh để phục vụ mục đích giáo dục đặc biệt.

Chậm nhất là vào ngày làm việc thứ hai sau cuộc họp, người được hội đồng quản trị chỉ định sẽ nộp cho tòa án vị thành niên một bản sao lệnh sắp xếp và tất cả thông tin được yêu cầu theo [Mục 52.04 của Bộ luật Gia đình](#).

Nếu học sinh được đặt vào DAEP và thời gian đặt không phù hợp với các hướng dẫn trong Quy tắc Ứng xử này, lệnh đặt sẽ thông báo về sự không phù hợp đó.

DAEP ở công suất tối đa

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Nếu một DAEP đang ở công suất tối đa tại thời điểm CBC quyết định vị trí cho hành vi liên quan đến cần sa, THC, thuốc lá điện tử, rượu hoặc hóa chất dễ bay hơi có thể bị lạm dụng, học sinh sẽ được đặt vào ISS và sau đó được chuyển đến một DAEP trong phần còn lại của thời gian nếu có chỗ trống trước khi thời gian đặt chỗ hết hạn.

Nếu DAEP đã đạt đến giới hạn công suất tại thời điểm CBC quyết định vị trí của học sinh có hành vi bạo lực, học sinh được đặt vào DAEP vì hành vi liên quan đến cần sa, THC, thuốc lá điện tử, rượu hoặc hóa chất dễ bay hơi có thể bị lạm dụng có thể được đặt vào ISS để vị trí trong DAEP có sẵn cho học sinh có hành vi bạo lực. Nếu có chỗ trống tại DAEP trước khi hết thời gian phân công cho học sinh bị đuổi học, học sinh đó sẽ được chuyển trở lại DAEP trong thời gian còn lại.

Thông báo về bài tập khóa học

Phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh bị đưa vào DAEP sẽ nhận được thông báo bằng văn bản về cơ hội của học sinh để hoàn thành, miễn phí cho học sinh, một khóa học trong chương trình giảng dạy cơ bản mà học sinh đã đăng ký tại thời điểm bị loại và cần thiết để tốt nghiệp. Thông báo hoặc thông báo sẽ bao gồm thông tin về tất cả các phương pháp có sẵn để hoàn thành bài tập khóa học.

Thời gian của việc chuyển đến

CBC sẽ quyết định thời gian của việc chuyển một học sinh đến DAEP.

Thời gian của việc chuyển một học sinh sẽ được quyết định trên cơ sở từng trường hợp cụ thể dựa trên mức độ nghiêm trọng của vi phạm, tuổi và cấp lớp của học sinh, tần suất vi phạm, thái độ của học sinh và các yêu cầu pháp lý.

Thời gian tối đa của việc tham gia DAEP là một năm dương lịch, trừ khi có quy định khác dưới đây.

Trừ khi có quy định khác trong lệnh tham gia, những ngày vắng mặt tại DAEP sẽ không được tính vào tổng số ngày yêu cầu trong lệnh tham gia DAEP của học sinh.

Học khu sẽ tiến hành các đánh giá trước và sau khi cần thiết đối với học sinh được chuyển đến DAEP trong thời gian 90 ngày trở lên theo các thủ tục hành chính đã được học khu thiết lập để tiến hành các đánh giá chẩn đoán hoặc tham chiếu khác.

Vượt quá một năm

Việc chuyển đến DAEP có thể vượt quá một năm khi học khu xác định rằng học sinh đó là mối đe dọa đối với sự an toàn của các học sinh hoặc nhân viên khác của học khu.

Các giới hạn pháp lý về thời gian đặt học sinh vào DAEP không áp dụng cho việc đặt học sinh vào DAEP do quyết định của hội đồng quản trị nhằm tránh việc học sinh đã tham gia vào hành vi tấn công tình dục đối với học sinh khác được đặt vào cùng một trường.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Vượt quá năm học

Học sinh đang được gửi đến DAEP vào cuối năm học có thể được yêu cầu tiếp tục chương trình này vào đầu năm học tiếp theo để hoàn thành thời gian được chỉ định.

Để việc phân công vào DAEP được kéo dài sau khi kết thúc năm học, CBC hoặc người được hội đồng quản trị chỉ định phải xác định rằng:

1. Sự hiện diện của học sinh trong lớp học thông thường hoặc trong khuôn viên trường gây ra nguy cơ tổn hại về thể chất cho học sinh hoặc những người khác; hoặc
2. Học sinh đã có hành vi sai trái nghiêm trọng hoặc liên tục [xem **Thuật ngữ**] vi phạm Quy tắc Ứng xử của học khu.

Vượt quá 60 ngày

Để việc sắp xếp vào DAEP được kéo dài hơn 60 ngày hoặc đến cuối kỳ học tiếp theo, tùy điều kiện nào đến trước, phụ huynh của học sinh sẽ nhận được thông báo và cơ hội tham gia vào thủ tục trước hội đồng hoặc người được hội đồng chỉ định.

Kháng cáo

Các câu hỏi của phụ huynh về các biện pháp kỷ luật phải được gửi đến ban giám hiệu trường.

Kháng cáo của học sinh hoặc phụ huynh liên quan đến việc học sinh bị đưa vào DAEP phải được xử lý theo chính sách FNG (LOCAL). Bản sao chính sách này có thể được lấy tại văn phòng hiệu trưởng hoặc văn phòng quản lý tương ứng, văn phòng quản lý trung tâm hoặc qua Policy Online tại địa chỉ sau: Sổ tay Chính sách của [Hội đồng Garland ISD - Policy On Line](#).

Kháng cáo sẽ bắt đầu ở Cấp độ Một với hiệu trưởng trường. Học khu sẽ không trì hoãn các biện pháp kỷ luật trong khi chờ kết quả kháng cáo. Quyết định xếp học sinh vào DAEP không thể kháng cáo lên cấp cao hơn.

Hạn chế trong thời gian chuyển đến

Luật tiểu bang cấm học sinh được chuyển đến DAEP vì các lý do được quy định trong luật tiểu bang hoặc vi phạm quy tắc ứng xử của GISD tham gia hoặc tham gia vào các hoạt động ngoại khóa do trường tài trợ hoặc liên quan đến trường.

Học sinh, trong thời gian được đưa vào DAEP, bị cấm có mặt tại trường cũ hoặc tham gia các hoạt động do trường tài trợ hoặc liên quan đến trường trong thời gian bị đưa vào chương trình mà không có giấy phép đặc biệt.

Học sinh được đưa vào DAEP sẽ không được cung cấp phương tiện đi lại trừ khi là học sinh khuyết tật có quyền được đi lại theo IEP của học sinh hoặc kế hoạch Mục 504.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Đối với học sinh năm cuối đủ điều kiện tốt nghiệp và được chuyển đến DAEP vào thời điểm tốt nghiệp, ngày cuối cùng của chương trình sẽ là ngày cuối cùng của chương trình giảng dạy, và học sinh đó có thể tham gia lễ tốt nghiệp và các hoạt động liên quan đến tốt nghiệp trừ khi có quy định khác trong lệnh chuyển đến DAEP.

Xem xét vị trí

Học sinh được đặt vào DAEP sẽ được CBC hoặc người được hội đồng chỉ định xem xét tình trạng của mình, bao gồm cả tình trạng học tập, với khoảng thời gian không quá 120 ngày. Đối với học sinh trung học, tiến độ học tập của học sinh để tốt nghiệp và kế hoạch tốt nghiệp của học sinh cũng sẽ được xem xét. Trong quá trình xem xét, học sinh hoặc phụ huynh của học sinh sẽ có cơ hội trình bày lý do để học sinh được trở lại lớp học hoặc trường học bình thường. Học sinh không thể được trở lại lớp học của giáo viên đã đuổi học sinh đó mà không có sự đồng ý của giáo viên đó.

Hành vi sai trái bổ sung

Nếu trong thời gian bị đưa vào DAEP, học sinh có hành vi sai trái bổ sung mà theo đó việc đưa vào DAEP hoặc đuổi học là bắt buộc hoặc được cho phép, thì các thủ tục bổ sung có thể được tiến hành và CBC có thể ban hành lệnh kỷ luật bổ sung do kết quả của các thủ tục đó.

Thông báo về thủ tục hình sự

Khi một học sinh bị đưa vào DAEP vì một số tội phạm nhất định, văn phòng công tố sẽ thông báo cho học khu nếu:

1. Việc truy tố vụ án của học sinh bị bác bỏ vì thiếu căn cứ pháp lý hoặc không đủ bằng chứng, và không có thủ tục chính thức, phán quyết hoãn [xem Từ điển], hoặc sẽ bắt đầu một vụ truy tố hoãn; hoặc
2. Tòa án hoặc bồi thẩm đoàn tuyên bố học sinh vô tội hoặc xác định rằng học sinh không tham gia vào hành vi phạm tội hoặc hành vi cho thấy cần phải giám sát, và vụ án đã bị bác bỏ với thành kiến.

Nếu một học sinh bị đưa vào DAEP vì hành vi đó, khi nhận được thông báo từ công tố viên, giám đốc hoặc người được chỉ định sẽ xem xét vị trí của học sinh và lên lịch xem xét với phụ huynh của học sinh chậm nhất là ba ngày sau khi giám đốc hoặc người được chỉ định nhận được thông báo từ công tố viên. Học sinh không thể được trở lại lớp học bình thường trong khi chờ xem xét.

Sau khi xem xét thông báo và nhận thông tin từ cha mẹ học sinh, giám đốc hoặc người được chỉ định có thể tiếp tục việc đưa học sinh vào chương trình nếu có lý do để tin rằng sự hiện diện của học sinh trong lớp học bình thường đe dọa đến sự an toàn của các học sinh hoặc giáo viên khác.

Học sinh hoặc cha mẹ học sinh có thể kháng cáo quyết định của giám đốc trước hội đồng. Học sinh không được trở lại lớp học bình thường trong khi chờ kháng cáo. Trong trường hợp kháng

Quy tắc ứng xử của học sinh.

cáo, hội đồng quản trị, tại cuộc họp tiếp theo theo lịch trình, sẽ xem xét thông báo của công tố viên và nhận thông tin từ học sinh, phụ huynh của học sinh và giám đốc hoặc người được chỉ định, và xác nhận hoặc hủy bỏ quyết định của giám đốc hoặc người được chỉ định. Hội đồng quản trị sẽ lập biên bản về thủ tục.

Nếu hội đồng quản trị xác nhận quyết định của giám đốc hoặc người được chỉ định, học sinh và phụ huynh của học sinh có thể kháng cáo lên Ủy viên Giáo dục. Học sinh không được trở lại lớp học bình thường trong khi chờ kết quả kháng cáo.

Rút lui trong quá trình xử lý

Khi học sinh vi phạm Quy tắc Ứng xử của học khu theo cách đòi hỏi hoặc cho phép học sinh đó được chuyển đến DAEP và học sinh đó rút lui khỏi học khu trước khi lệnh chuyển trường được hoàn tất, CBC có thể hoàn tất thủ tục và ban hành lệnh chuyển trường. Nếu học sinh sau đó đăng ký lại vào học khu trong cùng năm học hoặc năm học sau, học khu có thể thi hành lệnh vào thời điểm đó, trừ đi bất kỳ thời gian nào của việc chuyển đến mà học sinh đã hoàn thành trong thời gian đăng ký tại học khu khác. Nếu CBC hoặc hội đồng không ban hành lệnh sắp xếp sau khi học sinh rời khỏi, học khu tiếp theo mà học sinh đăng ký có thể hoàn tất thủ tục và ban hành lệnh sắp xếp.

Học sinh mới đăng ký

Học khu sẽ quyết định từng trường hợp cụ thể xem có tiếp tục sắp xếp học sinh đăng ký vào học khu và đã được chỉ định vào DAEP tại một trường charter mở đăng ký hoặc học khu khác, bao gồm cả học khu ở tiểu bang khác hay không. Học khu có thể sắp xếp học sinh vào DAEP của học khu hoặc vào một lớp học thông thường.

Khi một học sinh đăng ký vào học khu với sự sắp xếp DAEP từ một học khu ở tiểu bang khác, học khu có quyền sắp xếp học sinh đó vào DAEP giống như bất kỳ học sinh mới đăng ký nào khác nếu hành vi vi phạm là lý do cho sự sắp xếp DAEP tại học khu tiếp nhận.

Luật tiểu bang yêu cầu học khu phải giảm thời gian xếp lớp do học khu ở tiểu bang khác áp đặt vượt quá một năm để tổng thời gian xếp lớp không vượt quá một năm. Tuy nhiên, sau khi xem xét, thời gian xếp lớp có thể được kéo dài hơn một năm nếu học khu xác định rằng học sinh đó là mối đe dọa đối với sự an toàn của các học sinh hoặc nhân viên khác, hoặc nếu việc kéo dài thời gian xếp lớp là vì lợi ích tốt nhất của học sinh đó.

Thủ tục sắp xếp khẩn cấp

Khi cần phải sắp xếp khẩn cấp vì hành vi của học sinh quá nổi loạn, gây rối hoặc lạm dụng đến mức cản trở nghiêm trọng hoạt động của lớp học hoặc trường học, học sinh sẽ được thông báo bằng miệng về lý do của hành động này. Chậm nhất là vào ngày thứ mười sau ngày sắp xếp, học sinh sẽ được tham gia buổi hội thảo thích hợp theo yêu cầu để được phân công vào DAEP.

Dịch vụ chuyển tiếp

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Theo luật và thủ tục của học khu, nhân viên trường sẽ cung cấp dịch vụ chuyển tiếp cho học sinh quay trở lại lớp học thông thường từ chương trình giáo dục thay thế, bao gồm DAEP. [Tham khảo chính sách FOCA (LEGAL) để biết thêm thông tin.]

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Đặt vào hoặc đuổi học vì một số tội phạm

Phần này bao gồm hai loại tội phạm mà Bộ luật [Giáo dục](#) quy định các thủ tục riêng biệt và hậu quả cụ thể.

Tội phạm tình dục đã đăng ký

Khi nhận được thông báo theo luật nhà nước rằng một học sinh hiện phải đăng ký là tội phạm tình dục, khu vực giáo dục phải đưa học sinh ra khỏi lớp học thông thường và xác định vị trí phù hợp, trừ khi tòa án ra lệnh đặt vào JJAEP.

Nếu học sinh đang chịu bất kỳ hình thức giám sát tư pháp nào, bao gồm quản chế, giám sát cộng đồng hoặc quản chế, học sinh sẽ được chuyển đến DAEP hoặc JJAEP trong ít nhất một học kỳ.

Nếu học sinh không bị giám sát tư pháp dưới bất kỳ hình thức nào, học sinh có thể được đặt vào DAEP hoặc JJAEP trong một học kỳ hoặc được đặt vào lớp học thông thường. Học sinh không thể được đặt vào lớp học thông thường nếu hội đồng quản trị hoặc người được chỉ định của hội đồng quản trị xác định rằng sự hiện diện của học sinh:

1. Đe dọa đến sự an toàn của các học sinh hoặc giáo viên khác;
2. Sẽ gây bất lợi cho quá trình giáo dục; hoặc
3. Không phải là điều tốt nhất cho học sinh của học khu.

Ủy ban Xem xét

Vào cuối học kỳ đầu tiên của việc xếp học sinh vào môi trường giáo dục thay thế và trước khi bắt đầu mỗi năm học mà học sinh đó ở lại vị trí thay thế, học khu sẽ triệu tập một ủy ban, theo luật tiểu bang, để xem xét việc xếp học sinh. Ủy ban sẽ đưa ra khuyến nghị về việc học sinh nên trở lại lớp học thông thường hay tiếp tục ở lại vị trí hiện tại. Nếu không có phát hiện đặc biệt nào, hội đồng hoặc người được chỉ định phải tuân theo khuyến nghị của ủy ban.

Việc xem xét vị trí của học sinh khuyết tật đang nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt phải được thực hiện bởi ủy ban ARD.

Học sinh mới nhập học

Nếu một học sinh đăng ký vào học khu trong thời gian bị buộc phải học tại một nơi khác do là tội phạm tình dục đã đăng ký, học khu có thể tính thời gian học sinh đã học tại nơi đó hoặc có thể yêu cầu học sinh học thêm một học kỳ tại nơi học thay thế mà không cần xem xét lại việc sắp xếp học sinh.

Kháng cáo

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Học sinh hoặc phụ huynh của học sinh có thể kháng cáo việc sắp xếp bằng cách yêu cầu một cuộc họp giữa hội đồng hoặc người được chỉ định, học sinh và phụ huynh của học sinh. Cuộc họp chỉ giới hạn trong vấn đề thực tế là liệu học sinh có phải đăng ký là tội phạm tình dục hay không. Bất kỳ quyết định nào của hội đồng hoặc người được chỉ định theo mục này là quyết định cuối cùng và không thể kháng cáo.

Đuổi học

Khi quyết định có ra lệnh đuổi học hay không, bất kể hành động đó là bắt buộc hay tùy ý, CBC sẽ xem xét:

1. Tự vệ [xem **Thuật ngữ**];
2. Ý định hoặc không có ý định tại thời điểm học sinh tham gia vào hành vi đó;
3. Tiền sử kỷ luật của học sinh;
4. Khuyết tật ảnh hưởng đáng kể đến khả năng của học sinh trong việc nhận thức được tính chất bất hợp pháp của hành vi của học sinh;
5. Tình trạng của học sinh dưới sự giám hộ của Sở Dịch vụ Gia đình và Bảo vệ (chăm sóc nuôi dưỡng); hoặc
6. Tình trạng của học sinh là người vô gia cư.

Đuổi học tùy ý: hành vi sai trái có thể dẫn đến đuổi học

Một số loại hành vi sai trái sau đây có thể dẫn đến việc bắt buộc phải tham gia DAEP, bất kể học sinh có bị đuổi học hay không. [xem Đặt vào Chương trình Giáo dục Kỷ luật Thay thế (DAEP)]

Bất kỳ vị trí nào

Học sinh **có thể** bị đuổi học vì:

- Tham gia vào hành vi bắt nạt khuyến khích học sinh tự tử.
- Kích động bạo lực đối với học sinh thông qua quấy rối tập thể.
- Tiết lộ hoặc đe dọa tiết lộ tài liệu hình ảnh thân mật của trẻ vị thành niên hoặc học sinh từ 18 tuổi trở lên mà không có sự đồng ý của học sinh.
- Hành vi phạm pháp, nếu bị trừng phạt như một tội phạm nghiêm trọng.
- Vi phạm an ninh máy tính. [xem **Thuật ngữ**]

Quy tắc ứng xử của học sinh.

· Tham gia vào hành vi liên quan đến bạo động hoặc báo cáo giả (bao gồm cả đe dọa đánh bom) hoặc đe dọa khủng bố liên quan đến trường công lập.

Tại trường học, trong phạm vi 300 feet hoặc tại một sự kiện của trường

Học sinh **có thể** bị đuổi học vì phạm bất kỳ tội nào sau đây tại hoặc trong phạm vi 300 feet của khuôn viên trường, được đo từ bất kỳ điểm nào trên đường ranh giới của khuôn viên trường, hoặc trong khi tham gia một hoạt động do trường tài trợ hoặc liên quan đến trường trong hoặc ngoài khuôn viên trường:

· Bán, cho hoặc giao cho người khác, hoặc sở hữu, sử dụng hoặc bị ảnh hưởng bởi bất kỳ lượng cần sa, chất bị kiểm soát hoặc ma túy nguy hiểm nào, trừ khi hành vi đó bị trừng phạt như một tội phạm nghiêm trọng. Học sinh có đơn thuốc hợp lệ cho cần sa có hàm lượng THC thấp theo quy định tại [Chương 487 của Bộ luật Sức khỏe và An toàn](#) không vi phạm quy định này. [Xem **Thuật ngữ** về "dưới ảnh hưởng".]

· Bán, cho hoặc giao cho người khác, hoặc sở hữu, sử dụng hoặc ở dưới ảnh hưởng của rượu; hoặc thực hiện hành vi hoặc tội phạm nghiêm trọng dưới ảnh hưởng của rượu.

· Tham gia vào hành vi có các yếu tố cấu thành tội phạm liên quan đến các chất hóa học dễ bay hơi có thể bị lạm dụng.

· Tham gia vào hành vi gây chết người. [xem **Tù điển**]

Trong phạm vi 300 feet từ trường học

Học sinh có thể bị đuổi học vì sở hữu súng, theo định nghĩa của luật liên bang, khi ở trong phạm vi 300 feet từ khuôn viên trường học, được đo từ bất kỳ điểm nào trên đường ranh giới của khuôn viên trường học.

Tài sản của học khu khác

Học sinh có thể bị đuổi học vì phạm bất kỳ tội nào là tội bị đuổi học theo quy định của tiểu bang nếu tội đó được phạm trên tài sản của học khu khác ở Texas hoặc trong khi học sinh tham gia hoạt động do trường tài trợ hoặc liên quan đến trường của một trường học ở học khu khác ở Texas.

Trong khi ở DAEP

Học sinh có thể bị đuổi học vì tham gia vào hành vi sai trái nghiêm trọng được ghi nhận vi phạm Quy tắc Ứng xử của học khu, bất chấp các biện pháp can thiệp hành vi được ghi nhận trong thời gian học sinh đó học tại DAEP. Đối với việc đuổi học tùy ý khỏi DAEP, hành vi sai trái nghiêm trọng có nghĩa là:

1. Hành vi bạo lực có chủ ý gây ra mối đe dọa trực tiếp đến sức khỏe hoặc an toàn của người khác;

Quy tắc ứng xử của học sinh.

2. Tổng tiền, tức là lấy tiền hoặc tài sản khác bằng vũ lực hoặc đe dọa;
3. Hành vi cấu thành cưỡng chế, theo định nghĩa tại [Bộ luật Hình sự 1.07](#); hoặc
4. Hành vi cấu thành tội:
 - a. Hành vi dâm dục công khai theo [Bộ luật Hình sự 21.07](#);
 - b. Hành vi phơi bày thân thể không đúng đắn theo [Bộ luật Hình sự 21.08](#);
 - c. Hành vi phá hoại theo [Bộ luật Hình sự 28.03](#);
 - d. Hành vi bắt nạt theo Bộ luật [Giáo dục 37.152](#); hoặc
 - e. Hành vi quấy rối theo [Bộ luật Hình sự 42.07 \(a\) \(1\)](#) đối với học sinh hoặc nhân viên của học khu.

Bắt buộc đuổi học: hành vi sai trái dẫn đến đuổi học

Học sinh **phải** bị đuổi học theo luật liên bang hoặc tiểu bang vì bất kỳ hành vi phạm tội nào sau đây xảy ra trong hoặc ngoài khuôn viên trường học.

Theo luật liên bang

Mang đến trường hoặc sở hữu tại trường, bao gồm bất kỳ môi trường nào thuộc sự kiểm soát hoặc giám sát của học khu cho mục đích hoạt động của trường, một khẩu súng, theo định nghĩa của luật liên bang. [xem **Thuật ngữ**]

Lưu ý: Việc đuổi học bắt buộc theo [Luật Liên bang về Trường học Không có Súng](#) không áp dụng đối với súng được cất giữ hợp pháp trong xe đóng kín hoặc súng được sử dụng trong các hoạt động được học khu phê duyệt và cho phép khi học khu đã áp dụng các biện pháp bảo vệ thích hợp để đảm bảo an toàn cho học sinh.

Theo Bộ luật Hình sự

· Mang trái phép trên người hoặc xung quanh người học sinh những vật sau đây, theo cách bị cấm bởi [Bộ luật Hình sự 46.02](#):

· Súng ngắn, được định nghĩa theo luật tiểu bang là bất kỳ loại súng nào được thiết kế, sản xuất hoặc điều chỉnh để sử dụng bằng một tay. [xem **Bảng thuật ngữ**] Lưu ý: Học sinh không thể bị đuổi học chỉ vì sử dụng, trưng bày hoặc sở hữu súng tại một cơ sở bắn súng được phê duyệt không nằm trong khuôn viên trường học; trong khi tham gia hoặc chuẩn bị cho một cuộc thi bắn súng thể thao do trường tài trợ hoặc một hoạt động giáo dục bắn súng thể thao do Bộ Công viên và Động vật hoang dã tài trợ hoặc hỗ trợ; hoặc một tổ chức phê duyệt bắn súng thể thao làm việc với bộ. [Xem chính sách FNCG (LEGAL).]

Quy tắc ứng xử của học sinh.

- Một con dao bị hạn chế sử dụng, theo định nghĩa của luật tiểu bang. [xem **Bảng thuật ngữ**]
- Sở hữu, sản xuất, vận chuyển, sửa chữa hoặc bán vũ khí bị cấm, theo định nghĩa của luật tiểu bang. [xem **Bảng thuật ngữ**]
- Tham gia vào hành vi có các yếu tố cấu thành tội phạm trung bày, sử dụng hoặc đe dọa trung bày hoặc sử dụng súng theo Bộ luật Giáo dục 37.125.
- Hành vi có các yếu tố cấu thành các tội phạm sau đây được quy định trong Bộ luật Hình sự:
 - Tấn công nghiêm trọng, tấn công tình dục hoặc tấn công tình dục nghiêm trọng.
 - Đốt phá. [xem **Thuật ngữ**]
 - Giết người, giết người có chủ ý hoặc cố ý giết người hoặc giết người có chủ ý.
 - Hành vi khiếm nhã với trẻ em.
 - Bắt cóc hoặc bắt cóc nghiêm trọng.
 - Trộm cắp, ăn cắp hoặc trộm cắp nghiêm trọng.
 - Giết người vô ý.
 - Giết người do sơ suất hình sự.
 - Lạm dụng tình dục liên tục đối với trẻ nhỏ hoặc người khuyết tật.
- Hành vi bị trừng phạt như tội phạm nghiêm trọng liên quan đến việc bán, cho hoặc giao cho người khác hoặc sở hữu, sử dụng hoặc bị ảnh hưởng bởi chất bị kiểm soát hoặc ma túy nguy hiểm.
- Tham gia vào hành vi có yếu tố tấn công nhân viên hoặc tình nguyện viên của trường.

Trẻ em dưới 10 tuổi

Khi một học sinh dưới 10 tuổi có hành vi bị đuổi học, học sinh đó sẽ không bị đuổi học mà sẽ được chuyển đến DAEP. Học sinh dưới sáu tuổi sẽ không được chuyển đến DAEP trừ khi học sinh đó phạm tội liên bang liên quan đến súng.

Chương trình đuổi học ảo

Trong một số trường hợp, học sinh có thể được đưa vào chương trình đuổi học ảo.

- Trường học phải đảm bảo rằng học sinh trong chương trình có công nghệ và Internet cần thiết và phải cung cấp chúng nếu cần thiết.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

- Chương trình ảo phải, trong chừng mực có thể, đáp ứng các yêu cầu tương tự như chương trình giáo dục kỹ thuật thay thế (DAEP) trực tiếp.
- Việc xếp lớp học sinh phải được xem xét lại sau mỗi 45 ngày học.
- Nếu có chỗ trống trong lớp học trực tiếp, trường học phải lên kế hoạch cho học sinh quay trở lại học tập trực tiếp.
- Nếu việc tiếp tục xếp lớp ảo là phù hợp, trường học phải ghi lại quyết định này.

Xem xét giáo dục ảo như một giải pháp thay thế cho việc đuổi học

Trước khi một học khu có thể đuổi học một học sinh, học khu phải xem xét tính phù hợp và khả thi của việc đăng ký học sinh vào một chương trình bán thời gian, một chương trình ảo toàn thời gian, một trường bán thời gian hoặc một trường ảo toàn thời gian như một giải pháp thay thế cho việc đuổi học. Yêu cầu này không áp dụng cho học sinh bị đuổi học theo [Bộ luật Giáo dục 37.0081 hoặc 37.007 \(a\), \(d\) hoặc \(e\)](#).

Quy trình

Nếu học sinh bị cho là đã phạm tội bị đuổi học, CBC hoặc quản lý thích hợp khác sẽ lên lịch một buổi điều trần trong một thời gian hợp lý. Phụ huynh của học sinh sẽ được mời bằng văn bản để tham dự buổi điều trần.

Cho đến khi buổi điều trần được tổ chức, CBC hoặc quản lý khác có thể chuyển học sinh sang:

- Lớp học thích hợp khác.
- ISS.
- Đình chỉ học ngoài trường.
- DAEP.

Buổi điều trần

Học sinh đối mặt với việc bị đuổi học sẽ được điều trần với thủ tục pháp lý thích hợp. Học sinh có quyền:

1. Được đại diện bởi cha mẹ của học sinh hoặc người lớn khác có thể hướng dẫn học sinh và không phải là nhân viên của học khu;
2. Cơ hội để làm chứng và trình bày bằng chứng và nhân chứng để bào chữa cho học sinh; và
3. Cơ hội để thẩm vấn các nhân chứng do học khu triệu tập tại phiên điều trần.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Sau khi thông báo cho học sinh và phụ huynh về phiên điều trần, học khu có thể tiến hành phiên điều trần bất kể học sinh hoặc phụ huynh có tham dự hay không.

Hội đồng quản trị ủy quyền cho Giám đốc Học khu hoặc cơ quan được chỉ định tiến hành các phiên điều trần và đuổi học học sinh.

Hội đồng quản trị xem xét quyết định đuổi học

Sau phiên điều trần theo thủ tục pháp lý, học sinh bị đuổi học có thể yêu cầu hội đồng quản trị xem xét lại quyết định đuổi học. Học sinh hoặc phụ huynh phải nộp đơn yêu cầu bằng văn bản cho giám đốc trong vòng bảy ngày sau khi nhận được quyết định bằng văn bản. Giám đốc phải cung cấp cho học sinh hoặc phụ huynh thông báo bằng văn bản về ngày, giờ và địa điểm của cuộc họp mà hội đồng quản trị sẽ xem xét lại quyết định.

Hội đồng sẽ xem xét hồ sơ phiên điều trần đuổi học trong một cuộc họp kín, trừ khi phụ huynh yêu cầu bằng văn bản rằng vấn đề này phải được tiến hành trong một cuộc họp công khai. Hội đồng cũng có thể lắng nghe tuyên bố của học sinh hoặc phụ huynh và người được hội đồng chỉ định.

Hội đồng sẽ xem xét và đưa ra quyết định dựa trên bằng chứng trong hồ sơ và bất kỳ tuyên bố nào của các bên trong cuộc xem xét. Hội đồng sẽ đưa ra và thông báo quyết định của mình bằng miệng vào cuối buổi trình bày. Hậu quả sẽ không được hoãn lại cho đến khi phiên điều trần được giải quyết.

Lệnh đuổi học

Trước khi ra lệnh đuổi học, hội đồng hoặc CBC sẽ xem xét:

1. Biện hộ cá nhân [xem **Thuật ngữ**];
2. Ý định hoặc không có ý định tại thời điểm học sinh tham gia vào hành vi;
3. Tiền sử kỷ luật của học sinh;
4. Khuyết tật ảnh hưởng đáng kể đến khả năng của học sinh trong việc nhận thức được tính chất bất hợp pháp của hành vi của học sinh;
5. Tình trạng của học sinh dưới sự giám hộ của Sở Dịch vụ Gia đình và Bảo vệ (chăm sóc nuôi dưỡng); hoặc
6. Tình trạng của học sinh là người vô gia cư.

Nếu học sinh bị đuổi học, hội đồng hoặc người được chỉ định sẽ giao cho học sinh và phụ huynh của học sinh một bản sao lệnh đuổi học của học sinh.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Chậm nhất là vào ngày làm việc thứ hai sau phiên điều trần, Quản lý Dịch vụ Học sinh sẽ giao cho tòa án vị thành niên một bản sao lệnh đuổi học và thông tin được yêu cầu theo [Mục 52.04 của Bộ luật Gia đình](#).

Nếu thời gian đuổi học không phù hợp với các hướng dẫn trong Quy tắc Ứng xử, lệnh đuổi học sẽ thông báo về sự không phù hợp đó.

Thời gian đuổi học

Thời gian đuổi học sẽ dựa trên mức độ nghiêm trọng của vi phạm, độ tuổi và cấp lớp của học sinh, tần suất vi phạm, thái độ của học sinh và các yêu cầu pháp lý.

Thời gian đuổi học của học sinh sẽ được xác định trên cơ sở từng trường hợp cụ thể. Thời gian đuổi học tối đa là một năm dương lịch, trừ các trường hợp được quy định dưới đây.

Thời gian đuổi học không được vượt quá một năm trừ khi, sau khi xem xét, học khu xác định rằng:

1. Học sinh đó là mối đe dọa đối với sự an toàn của các học sinh khác hoặc nhân viên của học khu; hoặc
2. Việc đuổi học kéo dài là điều tốt nhất cho học sinh.

Luật tiểu bang và liên bang yêu cầu học sinh phải bị đuổi học khỏi lớp học thông thường trong thời gian ít nhất một năm dương lịch vì mang súng, theo định nghĩa của luật liên bang, đến trường. Tuy nhiên, giám đốc học khu có thể điều chỉnh thời gian đuổi học tùy theo từng trường hợp cụ thể.

Học sinh phạm tội dẫn đến việc bị đuổi học vào cuối năm học có thể bị đuổi học sang năm học tiếp theo để hoàn thành thời gian bị đuổi học.

Rút lui trong quá trình xử lý

Khi hành vi của học sinh yêu cầu hoặc cho phép đuổi học khỏi học khu và học sinh đó rút lui khỏi học khu trước khi diễn ra phiên điều trần về việc đuổi học, học khu có thể tiến hành phiên điều trần sau khi gửi thông báo bằng văn bản cho phụ huynh và học sinh.

Nếu học sinh sau đó đăng ký lại vào học khu trong cùng năm học hoặc năm học tiếp theo, học khu có thể thi hành lệnh đuổi học vào thời điểm đó, trừ đi bất kỳ thời gian đuổi học nào mà học sinh đã hoàn thành trong thời gian đăng ký tại học khu khác.

Nếu CBC hoặc hội đồng không ban hành lệnh đuổi học sau khi học sinh chuyển đi, học khu tiếp theo mà học sinh đăng ký có thể hoàn tất thủ tục.

Hành vi sai trái bổ sung

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Nếu trong thời gian bị đuổi học, học sinh có hành vi sai trái bổ sung mà theo đó việc đưa vào DAEP hoặc đuổi học là bắt buộc hoặc được phép, thì các thủ tục bổ sung có thể được thực hiện và CBC hoặc hội đồng có thể ban hành lệnh kỷ luật bổ sung dựa trên kết quả của các thủ tục đó.

Hạn chế trong thời gian đuổi học

Học sinh bị đuổi học bị cấm đến trường hoặc tham gia các hoạt động do trường tài trợ hoặc liên quan đến trường trong thời gian bị đuổi học.

Học sinh sẽ không được nhận bất kỳ tín chỉ học tập nào của học khu cho công việc bị mất trong thời gian bị đuổi học, trừ khi học sinh đó đăng ký vào JJAEP hoặc chương trình khác được học khu phê duyệt.

Học sinh mới đăng ký

Học khu sẽ tiếp tục đình chỉ học bất kỳ học sinh mới đăng ký nào bị đình chỉ học ở học khu khác hoặc trường bán công lập cho đến khi thời gian đình chỉ học kết thúc.

Nếu một học sinh bị đuổi học ở một tiểu bang khác đăng ký vào học khu, học khu có thể tiếp tục việc đuổi học theo các điều khoản của lệnh đuổi học, có thể đưa học sinh vào DAEP trong thời gian quy định trong lệnh, hoặc có thể cho phép học sinh tham gia các lớp học thông thường nếu:

1. Học khu ngoài tiểu bang cung cấp cho học khu một bản sao lệnh đuổi học; và
2. Vi phạm dẫn đến việc đuổi học cũng là vi phạm bị đuổi học tại học khu mà học sinh đăng ký.

Nếu một học sinh bị một học khu ở tiểu bang khác đuổi học trong thời gian quá một năm và học khu tiếp tục lệnh đuổi học hoặc đưa học sinh vào DAEP, học khu sẽ giảm thời gian đuổi học hoặc đưa vào DAEP để tổng thời gian không quá một năm, trừ khi sau khi xem xét lại, học khu xác định rằng:

1. Học sinh đó là mối đe dọa đối với sự an toàn của các học sinh hoặc nhân viên khác trong học khu; hoặc
2. Việc đặt học sinh vào DAEP trong thời gian dài là điều tốt nhất cho học sinh.

Thủ tục đuổi học khẩn cấp

Khi cần phải đuổi học khẩn cấp để bảo vệ con người hoặc tài sản khỏi những thiệt hại sắp xảy ra, học sinh sẽ được thông báo bằng miệng về lý do của hành động này. Việc đuổi học khẩn cấp có thể được ra lệnh dựa trên một sự cố hành vi duy nhất của học sinh. Trong vòng 10 ngày sau ngày đuổi học khẩn cấp, học sinh sẽ được hưởng thủ tục pháp lý thích hợp dành cho học sinh bị đuổi học.

Đặt học sinh bị đuổi học vào DAEP

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Học khu có thể cung cấp dịch vụ giáo dục cho bất kỳ học sinh nào bị đuổi học vào DAEP; tuy nhiên, dịch vụ giáo dục phải được cung cấp tại DAEP nếu học sinh dưới 10 tuổi.

Dịch vụ chuyển tiếp

Theo luật và thủ tục của học khu, nhân viên trường sẽ cung cấp dịch vụ chuyển tiếp cho học sinh quay trở lại lớp học thông thường sau khi được sắp xếp vào chương trình giáo dục thay thế, bao gồm DAEP hoặc JJAEP. Vui lòng tham khảo chính sách FOCA(LEGAL) và FODA(LEGAL) để biết thêm thông tin.

Một số tội phạm nghiêm trọng

Bất kể việc sắp xếp hoặc đuổi học DAEP có được yêu cầu hoặc cho phép vì một trong những lý do trong phần Sắp xếp hoặc Đuổi học DAEP hay không, theo [Bộ luật Giáo dục 37.0081](#), một học sinh có thể bị đuổi học và chuyển đến DAEP hoặc JJAEP nếu hội đồng hoặc CBC đưa ra một số kết luận nhất định và có các trường hợp sau đây liên quan đến trộm cắp nghiêm trọng hoặc tội phạm nghiêm trọng theo Tiêu đề 5 [xem Thuật ngữ] của Bộ luật Hình sự. Học sinh phải:

- Đã bị hoãn xét xử vì hành vi được định nghĩa là trộm cắp nghiêm trọng hoặc [tội phạm nghiêm trọng theo Tiêu đề 5](#) ;
- Đã bị tòa án hoặc bồi thẩm đoàn kết luận là đã tham gia vào hành vi phạm tội vì hành vi được định nghĩa là trộm cắp nghiêm trọng hoặc [tội phạm nghiêm trọng theo Tiêu đề 5](#) ;
- Bị buộc tội tham gia vào hành vi được định nghĩa là trộm cắp nghiêm trọng hoặc [tội phạm nghiêm trọng theo Tiêu đề 5](#) ;
- Được chuyển đến tòa án vị thành niên vì bị cáo buộc tham gia vào hành vi phạm tội được định nghĩa là trộm cắp nghiêm trọng hoặc [tội phạm nghiêm trọng theo Tiêu đề 5](#) ; hoặc
- Được hưởng án treo hoặc hoãn thi hành án hoặc đã bị bắt, bị buộc tội hoặc bị kết án vì tội trộm cắp nghiêm trọng hoặc tội phạm nghiêm trọng theo Tiêu đề 5.

Học khu có thể đuổi học sinh và ra lệnh chuyển trường trong những trường hợp này, bất kể:

1. Ngày hành vi của học sinh xảy ra;
2. Nơi hành vi xảy ra;
3. Hành vi đó xảy ra trong khi học sinh đang theo học tại học khu; hoặc
4. Học sinh đã hoàn thành thành công bất kỳ yêu cầu nào của phán quyết tòa án liên quan đến hành vi đó.

Yêu cầu về phiên điều trần và kết luận

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Học sinh trước tiên phải có một phiên điều trần trước hội đồng quản trị hoặc người được chỉ định, người này phải xác định rằng, ngoài các trường hợp nêu trên cho phép đuổi học, sự hiện diện của học sinh trong lớp học thông thường:

1. Đe dọa đến sự an toàn của các học sinh hoặc giáo viên khác;
2. Sẽ gây tổn hại cho quá trình giáo dục; hoặc
3. Không phải là điều tốt nhất cho các học sinh trong học khu.

Bất kỳ quyết định nào của hội đồng hoặc người được hội đồng chỉ định theo mục này là quyết định cuối cùng và không thể kháng cáo.

Thời gian của việc xếp lớp

Học sinh phải chịu sự xếp lớp cho đến khi:

1. Học sinh tốt nghiệp trung học;
2. Các cáo buộc bị bác bỏ hoặc giảm xuống thành tội nhẹ; hoặc
3. Học sinh hoàn thành thời gian xếp lớp hoặc được chuyển sang chương trình khác.

Xem xét lại việc phân công

Học sinh được phân công vào DAEP hoặc JJAEP theo mục này có quyền được CBC hoặc người được hội đồng chỉ định xem xét lại tình trạng của mình, bao gồm cả tình trạng học tập, trong khoảng thời gian không quá 120 ngày. Đối với học sinh trung học, tiến trình học tập của học sinh để tốt nghiệp và kế hoạch tốt nghiệp của học sinh cũng sẽ được xem xét. Trong quá trình xem xét, học sinh hoặc phụ huynh của học sinh sẽ có cơ hội trình bày lý do để học sinh được trở lại lớp học hoặc trường học thông thường.

Học sinh mới nhập học

Học sinh đăng ký vào học khu trước khi hoàn thành việc phân công theo mục này của học khu khác phải hoàn thành thời gian phân công.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Từ điển

Lạm dụng là việc sử dụng không đúng cách hoặc quá mức.

Trộm cắp nghiêm trọng được định nghĩa một phần trong [Bộ luật Hình sự 29.03 \(a\)](#) là khi một người thực hiện hành vi trộm cắp và:

1. Gây thương tích nghiêm trọng cho người khác;
2. Sử dụng hoặc trưng bày vũ khí nguy hiểm; hoặc
3. Gây thương tích cho người khác hoặc đe dọa hoặc khiến người khác lo sợ sẽ bị thương tích hoặc tử vong, nếu người đó:
 - a. 65 tuổi trở lên; hoặc
 - b. Là người khuyết tật.

Chủ nghĩa bài Do Thái được định nghĩa trong [mục 448.001 của Bộ luật Chính phủ](#) là một nhận thức nhất định về người Do Thái, có thể được thể hiện dưới dạng sự căm ghét đối với người Do Thái. Thuật ngữ này bao gồm các hành vi chống Do Thái bằng lời nói và hành động nhằm vào người Do Thái hoặc không phải người Do Thái hoặc tài sản của họ hoặc các tổ chức của cộng đồng Do Thái và các cơ sở tôn giáo. Các ví dụ về chống Do Thái được bao gồm trong "Định nghĩa chống Do Thái" của Liên minh Quốc tế về Tưởng niệm Holocaust được thông qua vào ngày 26 tháng 5 năm 2016.

Đạn xuyên giáp được định nghĩa trong [Bộ luật Hình sự 46.01](#) là đạn súng ngắn được sử dụng trong súng ngắn và súng lục, được thiết kế chủ yếu với mục đích xuyên qua kim loại hoặc áo chống đạn.

Hành vi đốt phá có chủ ý được định nghĩa một phần trong [Bộ luật Hình sự 28.02](#) là một tội phạm bao gồm:

1. Khởi lửa hoặc gây ra vụ nổ với ý định phá hủy hoặc làm hư hỏng:
 - a. Bất kỳ thảm thực vật, hàng rào hoặc công trình nào trên đất trống; hoặc
 - b. Bất kỳ tòa nhà, nhà ở hoặc phương tiện giao thông nào:
 - (1) Biết rằng nó nằm trong ranh giới của một thành phố hoặc thị trấn được thành lập;
 - (2) Biết rằng nó được bảo hiểm chống lại thiệt hại hoặc phá hủy;
 - (3) Biết rằng nó bị thế chấp hoặc có quyền lợi bảo đảm khác;

Quy tắc ứng xử của học sinh.

(4) Biết rằng nó nằm trên tài sản thuộc sở hữu của người khác;

(5) Biết rằng nó nằm trong tài sản thuộc sở hữu của người khác; hoặc

(6) Khi người gây ra hỏa hoạn bất cẩn về việc hỏa hoạn hoặc vụ nổ có thể gây nguy hiểm đến tính mạng của bất kỳ cá nhân nào hoặc an toàn của tài sản của người khác.

2. Bất cẩn gây ra hỏa hoạn hoặc vụ nổ trong khi sản xuất hoặc cố gắng sản xuất chất bị kiểm soát nếu hỏa hoạn hoặc vụ nổ đó gây thiệt hại cho bất kỳ tòa nhà, căn hộ hoặc phương tiện nào; hoặc

3. Cố ý gây ra hỏa hoạn hoặc gây ra vụ nổ và khi làm vậy:

a. Gây thiệt hại hoặc phá hủy một cách bất cẩn một tòa nhà thuộc sở hữu của người khác; hoặc

b. Gây ra một cách bất cẩn thương tích hoặc tử vong cho người khác.

Hành vi tấn công được định nghĩa một phần trong [Bộ luật Hình sự 22.01](#) là cố ý, có chủ ý hoặc bất cẩn gây thương tích cho người khác; cố ý hoặc có chủ ý đe dọa người khác bằng thương tích sắp xảy ra; hoặc cố ý hoặc có chủ ý gây ra tiếp xúc thể chất với người khác mà có thể được coi là xúc phạm hoặc khiêu khích.

Vi phạm an ninh máy tính bao gồm việc cố ý truy cập vào máy tính, mạng máy tính hoặc hệ thống máy tính mà không có sự đồng ý thực tế của chủ sở hữu như được định nghĩa trong [Bộ luật Hình sự 33.02](#), nếu hành vi đó liên quan đến việc truy cập vào máy tính, mạng máy tính hoặc hệ thống máy tính thuộc sở hữu hoặc được vận hành thay mặt cho một khu học chánh và học sinh cố ý làm xáo trộn, hư hỏng hoặc xóa tài sản hoặc thông tin của khu học chánh hoặc vi phạm bất kỳ máy tính, mạng máy tính hoặc hệ thống máy tính nào khác.

Bất nạt hoặc quấy rối được định nghĩa là một hành vi có ý nghĩa hoặc một chuỗi hành vi của một hoặc nhiều học sinh nhắm vào một học sinh khác, khai thác sự mất cân bằng quyền lực và liên quan đến việc tham gia vào các hành vi bằng văn bản hoặc bằng lời nói, biểu hiện qua các phương tiện điện tử hoặc hành vi thể chất mà:

1. Có tác động hoặc sẽ có tác động gây tổn hại về thể chất cho học sinh, làm hư hỏng tài sản của học sinh hoặc khiến học sinh lo sợ một cách hợp lý về việc bị tổn hại về thể chất hoặc tài sản;

2. Đủ nghiêm trọng, dai dẳng hoặc phổ biến đến mức hành động hoặc đe dọa đó tạo ra một môi trường giáo dục đáng sợ, đe dọa hoặc lạm dụng đối với học sinh;

3. Làm gián đoạn đáng kể và đáng kể quá trình giáo dục hoặc hoạt động có trật tự của lớp học hoặc trường học; hoặc

4. Vi phạm các quyền của nạn nhân tại trường học.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Quấy rối bao gồm quấy rối trên mạng. (Xem bên dưới). Luật tiểu bang về phòng chống quấy rối này áp dụng cho:

1. Quấy rối xảy ra hoặc được thực hiện tại khuôn viên trường học hoặc địa điểm của một hoạt động do trường học tài trợ hoặc liên quan đến trường học trong hoặc ngoài khuôn viên trường học;
2. Quấy rối xảy ra trên xe buýt hoặc xe trường học thuộc sở hữu công hoặc tư nhân được sử dụng để vận chuyển học sinh đến hoặc từ trường học hoặc một hoạt động do trường học tài trợ hoặc liên quan đến trường học; và
3. Quấy rối trên mạng xảy ra ngoài khuôn viên trường học hoặc ngoài một hoạt động do trường tài trợ hoặc liên quan đến trường học nếu quấy rối trên mạng cản trở cơ hội giáo dục của học sinh hoặc làm gián đoạn đáng kể hoạt động có trật tự của lớp học, trường học hoặc hoạt động do trường tài trợ hoặc liên quan đến trường học.

Bộ luật hình sự 46.01 định nghĩa [thiết bị phân phối hóa chất](#) là một thiết bị được thiết kế, sản xuất hoặc điều chỉnh với mục đích phân phối một chất có thể gây ra tác động tâm lý hoặc sinh lý bất lợi cho con người. Một thiết bị phân phối hóa chất nhỏ được bán trên thị trường để bảo vệ cá nhân không thuộc loại này.

Thuật ngữ Garrote (cây gậy) được định nghĩa trong [Bộ luật Hình sự 46.01](#) là một dụng cụ được thiết kế, sản xuất hoặc điều chỉnh đặc biệt với mục đích gây thương tích nghiêm trọng hoặc tử vong cho người khác bằng cách đánh người đó bằng dụng cụ đó, bao gồm, nhưng không giới hạn ở, gậy ngăn (*blackjack*), gậy cảnh sát (*nightstick*), một cây búa (*mace*) và một cây rìu nhỏ (*tomahawk*) có nguồn gốc từ người bản địa.

Chất bị kiểm soát có nghĩa là một chất, bao gồm thuốc, chất pha trộn và chất pha loãng, được liệt kê trong [Phụ lục I đến V hoặc trong Nhóm Hình phạt 1, 1-A, 1-B, 2, 2-A, 3 hoặc 4 của Đạo luật về Chất bị Kiểm soát của Texas](#). Thuật ngữ này bao gồm trọng lượng tổng hợp của bất kỳ hỗn hợp, dung dịch hoặc chất nào khác có chứa chất được kiểm soát. Thuật ngữ này không bao gồm cây gai dầu, như được định nghĩa trong [Bộ luật Nông nghiệp 121.001](#), cũng như tetrahydrocannabinols (THC) trong cây gai dầu.

Băng đảng tội phạm đường phố (*criminal street gang*) trong Bộ luật Hình sự 71.01 định nghĩa [băng đảng tội phạm đường phố](#) là ba người trở lên có dấu hiệu hoặc biểu tượng nhận dạng chung hoặc lãnh đạo có thể nhận dạng được, liên tục hoặc thường xuyên liên kết với nhau để thực hiện các hoạt động tội phạm.

Quấy rối trực tuyến được định nghĩa trong Bộ luật Giáo dục 37.0832 là hành vi quấy rối được thực hiện bằng cách sử dụng bất kỳ thiết bị truyền thông điện tử nào, bao gồm sử dụng điện thoại di động hoặc loại điện thoại khác, máy tính, máy ảnh, email, tin nhắn tức thời, tin nhắn văn bản, ứng dụng mạng xã hội, trang web Internet hoặc bất kỳ công cụ truyền thông dựa trên Internet nào khác.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Thuốc nguy hiểm được định nghĩa trong [Bộ luật Sức khỏe và An toàn 483.001](#) là một thiết bị hoặc thuốc không an toàn để dùng và không được liệt kê trong [Phụ lục I đến V hoặc Nhóm Phạt 1 đến 4 của Đạo luật về Chất kiểm soát của Texas](#). Thuật ngữ này bao gồm một thiết bị hoặc thuốc mà luật liên bang cấm bán không theo toa hoặc hạn chế sử dụng bởi hoặc theo chỉ định của bác sĩ thú y được ủy quyền.

Bạo lực trong quan hệ hẹn hò xảy ra khi một người trong mối quan hệ hẹn hò hiện tại hoặc trong quá khứ sử dụng bạo lực thể chất, tình dục, lời nói hoặc cảm xúc để làm tổn thương, đe dọa, đe dọa hoặc kiểm soát người khác trong mối quan hệ đó. Bạo lực trong quan hệ tình cảm cũng xảy ra khi một người thực hiện những hành vi này đối với một người trong hôn nhân hoặc quan hệ tình cảm với người đang hoặc đã từng ở trong hôn nhân hoặc quan hệ tình cảm với người thực hiện tội phạm, theo định nghĩa tại [Mục 71.0021 của Bộ luật Gia đình](#).

Hành vi gây chết người theo Bộ luật Hình sự 22.05 xảy ra khi một người liều lĩnh tham gia vào hành vi gây nguy hiểm cho người khác, khiến người đó có nguy cơ bị thương tích nghiêm trọng, chẳng hạn như cố ý bắn súng vào một cá nhân, nhà ở, tòa nhà hoặc phương tiện giao thông.

Phán quyết hoãn là một giải pháp thay thế cho việc truy tố trước tòa án, có thể được đề nghị cho một trẻ vị thành niên vì hành vi phạm tội hoặc hành vi cho thấy cần phải giám sát.

Truy tố hoãn có thể được đề nghị cho một trẻ vị thành niên như một giải pháp thay thế cho việc truy tố trước tòa án vì hành vi phạm tội hoặc hành vi cho thấy cần phải giám sát.

Hành vi phạm tội là hành vi vi phạm luật tiểu bang hoặc liên bang và bị trừng phạt bằng tù giam hoặc giam giữ trong nhà tù. Nó bao gồm các hành vi vi phạm một số lệnh của tòa án vị thành niên, bao gồm các lệnh quản chế, nhưng không bao gồm vi phạm luật giao thông.

Tùy ý có nghĩa là một điều gì đó được để lại hoặc điều chỉnh bởi một người ra quyết định tại địa phương.

Thuốc lá điện tử có nghĩa là thuốc lá điện tử hoặc bất kỳ thiết bị nào mô phỏng hành vi hút thuốc bằng cách sử dụng bộ phận làm nóng cơ học, pin hoặc mạch điện tử để cung cấp nicotin hoặc các chất khác cho người hít từ thiết bị hoặc dung dịch lỏng có thể tiêu thụ hoặc các chất khác được phun sương hoặc hóa hơi trong quá trình sử dụng thuốc lá điện tử hoặc thiết bị khác được mô tả trong điều khoản này. Thuật ngữ này bao gồm bất kỳ thiết bị nào được sản xuất, phân phối hoặc bán dưới dạng thuốc lá điện tử, xì gà điện tử hoặc tàu điện tử hoặc dưới tên gọi hoặc mô tả sản phẩm khác và bất kỳ bộ phận, chi tiết hoặc phụ kiện nào của thiết bị, bất kể bộ phận, chi tiết hoặc phụ kiện đó có được bán riêng biệt với thiết bị hay không.

Vũ khí nổ được định nghĩa trong Bộ luật Hình sự 46.01 là bất kỳ loại bom, lựu đạn, tên lửa hoặc mìn nổ hoặc gây cháy và cơ chế phóng của chúng được thiết kế, sản xuất hoặc điều chỉnh với mục đích gây thương tích nghiêm trọng, tử vong hoặc thiệt hại đáng kể cho tài sản, hoặc với mục đích chính là gây ra tiếng động mạnh đến mức gây ra sự hoảng loạn hoặc khủng hoảng công cộng không đáng có.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Báo động giả hoặc báo động theo [Bộ luật Hình sự 42.06](#) xảy ra khi một người cố ý khởi xướng, truyền đạt hoặc lan truyền một báo động về một vụ đánh bom, hỏa hoạn, tội phạm hoặc tình huống khẩn cấp khác hiện tại, trong quá khứ hoặc trong tương lai mà người đó biết là giả hoặc vô căn cứ và thường:

1. Gây ra hành động của một cơ quan chính thức hoặc tình nguyện được tổ chức để đối phó với tình huống khẩn cấp;
2. Gây ra cho một người lo sợ về thương tích nghiêm trọng sắp xảy ra; hoặc
3. Cản trở hoặc gián đoạn việc sử dụng một tòa nhà, phòng hoặc nơi tụ tập.

Súng được định nghĩa theo [luật liên bang \(18 USC 921 \(a\)\)](#) là:

1. Bất kỳ loại súng nào (bao gồm cả súng khởi động) có thể, được thiết kế hoặc có thể dễ dàng chuyển đổi để bắn ra một viên đạn bằng tác động của chất nổ;
2. Khung hoặc bộ thu của bất kỳ loại súng nào như vậy;
3. Bất kỳ bộ giảm thanh súng hoặc bộ giảm thanh súng nào, được định nghĩa là bất kỳ thiết bị nào để làm giảm, giảm âm hoặc giảm tiếng động của súng cầm tay; hoặc
4. Bất kỳ thiết bị phá hoại nào, như bất kỳ loại bom hoặc lựu đạn nổ, gây cháy hoặc chứa khí độc.

Thuật ngữ này không bao gồm súng cổ.

Graffiti bao gồm các dấu vết bằng sơn, bút bi hoặc bút đánh dấu không thể xóa, hoặc thiết bị khắc hoặc chạm khắc trên tài sản hữu hình mà không có sự đồng ý thực tế của chủ sở hữu. Các dấu vết có thể bao gồm chữ viết, khẩu hiệu, hình vẽ hoặc tranh vẽ.

Súng lục, được định nghĩa trong Bộ luật Hình sự 46.01 là bất kỳ loại súng nào được thiết kế, sản xuất hoặc điều chỉnh để bắn bằng một tay.

Quấy rối bao gồm:

1. Hành vi phù hợp với định nghĩa được nêu trong các chính sách DIA (LOCAL) và FFH (LOCAL) của học khu;
2. Hành vi đe dọa gây tổn hại hoặc thương tích cho người khác, bao gồm học sinh, nhân viên, thành viên hội đồng hoặc tình nguyện viên của học khu; có hành vi quấy rối tình dục; gây thiệt hại vật chất cho tài sản của học sinh khác; giam giữ hoặc hạn chế tự do của học sinh khác; hoặc gây tổn hại nghiêm trọng và có chủ ý đến sức khỏe hoặc an toàn thể chất hoặc tinh thần của học sinh khác, theo định nghĩa trong [Bộ luật Giáo dục 37.001 \(b\) \(2\)](#); hoặc

Quy tắc ứng xử của học sinh.

3. Hành vi bị trừng phạt như một tội phạm theo [Bộ luật Hình sự 42.07](#), bao gồm các loại hành vi sau đây nếu được thực hiện với ý định quấy rối, làm phiền, gây hoảng sợ, lạm dụng, hành hạ hoặc làm xấu hổ người khác:

a. Bắt đầu giao tiếp và, trong quá trình giao tiếp, đưa ra nhận xét, yêu cầu, gợi ý hoặc đề xuất khiêu dâm, theo định nghĩa của pháp luật;

b. Đe dọa, theo cách có khả năng hợp lý làm hoảng sợ người nhận đe dọa, gây thương tích cho người đó hoặc phạm tội nghiêm trọng đối với người đó, thành viên gia đình hoặc hộ gia đình của người đó, hoặc tài sản của người đó;

c. Truyền tải, theo cách có khả năng hợp lý gây lo lắng cho người nhận báo cáo, một báo cáo sai sự thật, mà người vận chuyển biết là sai sự thật, rằng một người khác đã tử vong hoặc bị thương tích nghiêm trọng;

d. Làm cho điện thoại của người khác reo liên tục hoặc thực hiện các cuộc gọi điện thoại lặp đi lặp lại một cách ẩn danh hoặc theo cách có khả năng hợp lý là quấy rối, làm phiền, gây hoảng sợ, lạm dụng, hành hạ, làm xấu hổ hoặc xúc phạm người khác;

e. Gọi điện thoại và không gác máy hoặc cố ý ngắt kết nối;

f. Cố ý cho phép điện thoại do người đó kiểm soát được sử dụng bởi người khác để thực hiện tội phạm theo mục này;

g. Gửi các thông tin liên lạc điện tử lặp đi lặp lại theo cách có khả năng hợp lý là quấy rối, làm phiền, gây hoảng sợ, lạm dụng, hành hạ, làm xấu hổ hoặc xúc phạm người khác;

h. Đăng trên một trang web Internet, bao gồm cả nền tảng mạng xã hội, các thông tin liên lạc điện tử lặp đi lặp lại theo cách có khả năng gây ra đau khổ về tinh thần, lạm dụng hoặc hành hạ người khác, trừ khi các thông tin liên lạc đó được thực hiện liên quan đến một vấn đề công cộng, theo định nghĩa của pháp luật; hoặc

i. Thực hiện các cuộc gọi điện thoại tục tĩu, đe dọa hoặc quấy rối hoặc các thông tin liên lạc điện tử khác từ một số điện thoại tạm thời hoặc dùng một lần được cung cấp bởi một ứng dụng Internet hoặc các phương tiện công nghệ khác.

Hành vi bắt nạt được định nghĩa trong [Bộ luật Giáo dục 37.151](#) là hành vi cố ý, có ý thức hoặc liêu lĩnh, trong hoặc ngoài khuôn viên trường, do một người hoặc nhiều người thực hiện, nhằm vào một học sinh với mục đích cam kết, gia nhập, liên kết, đảm nhận chức vụ hoặc duy trì tư cách thành viên trong một tổ chức học sinh nếu hành vi đó đáp ứng các yếu tố của Bộ luật [Giáo dục 37.151](#), Bao gồm:

1. Bất kỳ hình thức bạo lực thể xác nào;

2. Một hoạt động khiến sinh viên phải chịu rủi ro bất hợp lý hoặc ảnh hưởng tiêu cực đến sức khỏe tinh thần hoặc thể chất của sinh viên, chẳng hạn như thiếu ngủ, tiếp xúc với các yếu tố r

Quy tắc ứng xử của học sinh.

nhiên, bị giam giữ trong không gian chật hẹp, tập thể dục hoặc tiêu thụ thực phẩm, chất lỏng, ma túy hoặc các chất khác;

3. Hoạt động khiến, gây ra hoặc yêu cầu học sinh thực hiện một nhiệm vụ hoặc công việc vi phạm Bộ luật Hình sự; hoặc

4. Ép buộc học sinh tiêu thụ ma túy hoặc đồ uống có cồn với lượng khiến một người bình thường tin rằng học sinh đó đang say.

Danh sách đe dọa được định nghĩa trong [Bộ luật Giáo dục 37.001 \(b\) \(3\)](#) là danh sách những người cần phải gây hại, sử dụng súng, dao hoặc bất kỳ vật dụng nào khác với mục đích gây thương tích.

Một thiết bị nổ tự chế (IED) được định nghĩa trong Bộ luật Hình sự 46.01 định nghĩa [thiết bị nổ tự chế](#) là một quả bom hoàn chỉnh và hoạt động được thiết kế để gây thương tích nghiêm trọng, tử vong hoặc thiệt hại đáng kể về tài sản, được chế tạo một cách tự chế bằng cách sử dụng các thành phần phi quân sự.

Hành vi khiêu dâm được định nghĩa trong [Bộ luật Hình sự 21.08](#) là một tội phạm xảy ra khi một người phơi bày hậu môn hoặc bất kỳ bộ phận nào của bộ phận sinh dục của mình với ý định khơi dậy hoặc thỏa mãn ham muốn tình dục của bất kỳ người nào, và không quan tâm đến việc có người khác có mặt sẽ cảm thấy bị xúc phạm hoặc hoảng sợ bởi hành vi đó.

Tài liệu hình ảnh khiêu dâm được định nghĩa trong Bộ luật Thực hành và Tài nguyên Dân sự 98B.001 và Bộ luật Hình sự 21.16 là tài liệu hình ảnh thể hiện một người với các bộ phận nhạy cảm được phơi bày hoặc tham gia vào hành vi tình dục. "Tài liệu hình ảnh" có nghĩa là bất kỳ phim, ảnh, băng video, âm bản hoặc slide của bất kỳ bản sao ảnh nào hoặc bất kỳ phương tiện vật lý nào khác cho phép hiển thị hình ảnh trên máy tính hoặc màn hình video khác và bất kỳ hình ảnh nào được truyền đến máy tính hoặc màn hình video khác.

Dao bị hạn chế sử dụng. [Dao bị hạn chế sử dụng.](#) Bộ luật hình sự 46.01 định nghĩa [dao bị hạn chế sử dụng](#) là dao có lưỡi dài hơn 5,5 inch.

Găng tay: bất kỳ dụng cụ nào bao gồm các vòng ngón tay hoặc miếng bảo vệ làm bằng chất liệu cứng và được thiết kế hoặc điều chỉnh để gây thương tích nghiêm trọng hoặc tử vong cho người khác bằng cách đâm vào người đó bằng nắm đấm được bọc trong găng tay.

Vũ khí giả có nghĩa là một vật giống như vũ khí nhưng không được thiết kế để gây thương tích nghiêm trọng.

Súng máy theo định nghĩa của [Bộ luật Hình sự 46.01](#) là bất kỳ loại súng nào có thể bắn hơn hai phát tự động, không cần nạp đạn bằng tay, chỉ bằng một lần bóp cò.

Bắt buộc có nghĩa là một điều gì đó là bắt buộc hoặc được yêu cầu bởi một cơ quan có thẩm quyền.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Dụng cụ là các thiết bị có thể được sử dụng để hít, uống, tiêm hoặc đưa một chất bị kiểm soát vào cơ thể con người.

Thiết bị liên lạc cá nhân là điện thoại, điện thoại di động như điện thoại thông minh hoặc điện thoại gập, máy tính bảng, đồng hồ thông minh, thiết bị radio, thiết bị định vị hoặc bất kỳ thiết bị điện tử nào có khả năng truyền thông hoặc liên lạc kỹ thuật số.

Sở hữu có nghĩa là có một vật phẩm trên người hoặc trong tài sản cá nhân của mình, bao gồm, nhưng không giới hạn:

1. Quần áo, túi xách hoặc ba lô.
2. Phương tiện cá nhân được sử dụng để đi lại đến hoặc từ trường học hoặc các hoạt động liên quan đến trường học, bao gồm, nhưng không giới hạn ở, ô tô, xe tải, xe máy hoặc xe đạp;
3. Thiết bị liên lạc cá nhân hoặc thiết bị điện tử; hoặc
4. Bất kỳ tài sản nào của trường học được học sinh sử dụng, bao gồm, nhưng không giới hạn ở, tủ khóa hoặc bàn học.

Vũ khí bị cấm theo [Bộ luật Hình sự 46.05 \(a\)](#) có nghĩa là:

1. Các vật phẩm sau đây, trừ khi được đăng ký tại Văn phòng Rượu, Thuốc lá, Súng và Chất nổ Hoa Kỳ hoặc không phải tuân theo yêu cầu đăng ký đó hoặc trừ khi vật phẩm đó được Bộ Tư pháp Hoa Kỳ phân loại là đồ cổ hoặc đồ lưu niệm:

- a. Vũ khí nổ; hoặc
 - b. Súng máy.
2. Đạn xuyên giáp;
 3. Thiết bị phân phối hóa chất;
 4. Vũ khí tự chế;
 5. Thiết bị xì hơi lốp xe; hoặc
 6. Thiết bị nổ tự chế.

Hành vi dâm dục nơi công cộng được định nghĩa trong [Bộ luật Hình sự 21.07](#) là một tội phạm xảy ra khi một người cố ý tham gia vào hành vi quan hệ tình dục, quan hệ tình dục hoặc tiếp xúc tình dục ở nơi công cộng hoặc, nếu không phải ở nơi công cộng, khi người đó bất cẩn về việc có người khác hiện diện sẽ cảm thấy bị xúc phạm hoặc hoảng sợ bởi hành vi đó.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Hội, hội anh em, hội kín hoặc băng đảng của trường công lập có nghĩa là một tổ chức bao gồm toàn bộ hoặc một phần là học sinh, tìm cách duy trì sự tồn tại bằng cách nhận thêm thành viên là học sinh đang theo học tại trường dựa trên quyết định của hội viên thay vì sự lựa chọn tự do của học sinh đủ điều kiện. Các tổ chức giáo dục được liệt kê trong [Bộ luật Giáo dục 37.121 \(d\)](#) được miễn trừ khỏi định nghĩa này.

Niềm tin hợp lý là điều mà một người bình thường có trí thông minh trung bình và tâm trí lành mạnh sẽ tin tưởng. Chương 37 yêu cầu một số quyết định kỷ luật khi giám đốc hoặc người được chỉ định có niềm tin hợp lý rằng một học sinh đã tham gia vào hành vi phạm tội như một tội phạm nghiêm trọng. Khi hình thành niềm tin hợp lý, giám đốc hoặc người được chỉ định có thể sử dụng tất cả thông tin có sẵn và phải xem xét thông tin được cung cấp trong thông báo bắt giữ học sinh theo [Điều 15.27 của Bộ luật Tố tụng Hình sự](#).

Tự vệ là việc sử dụng vũ lực chống lại người khác trong phạm vi mà một người tin tưởng hợp lý là cần thiết ngay lập tức để bảo vệ bản thân.

Hành vi sai trái nghiêm trọng có nghĩa là:

1. Hành vi bạo lực có chủ ý gây ra mối đe dọa trực tiếp đến sức khỏe hoặc an toàn của người khác;
2. Tổng tiền, tức là lấy tiền hoặc tài sản khác bằng vũ lực hoặc đe dọa;
3. Hành vi cấu thành cưỡng chế, theo định nghĩa tại [Mục 1.07 của Bộ luật Hình sự](#); hoặc
4. Hành vi cấu thành tội:
 - a. Hành vi dâm dục nơi công cộng theo [Bộ luật Hình sự 21.07](#);
 - b. Hành vi phơi bày thân thể không đứng đắn theo [Bộ luật Hình sự 21.08](#);
 - c. Hành vi phá hoại tài sản theo [Bộ luật Hình sự 28.03](#);
 - d. Hành vi bắt nạt theo Bộ luật [Giáo dục 37.152](#); hoặc
 - e. Hành vi quấy rối theo [Bộ luật Hình sự 42.07 \(a\) \(1\)](#) đối với học sinh hoặc nhân viên của học khu.

Hành vi sai trái nghiêm trọng hoặc liên tục bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

- Hành vi là lý do cho việc đuổi học hoặc bắt buộc phải tham gia DAEP.
- Hành vi được học khu xác định là lý do để áp dụng DAEP theo quyết định của học khu.
- Hành động hoặc biểu hiện làm gián đoạn đáng kể hoặc cản trở hoạt động học tập.

Quy tắc ứng xử của học sinh.

- Từ chối cố gắng hoặc hoàn thành bài tập được giao.
- Bất tuân.
- Nói tục, dùng ngôn ngữ thô tục hoặc cử chỉ khiếm nhã.
- Rời khỏi khuôn viên trường học mà không được phép.
- Làm giả hồ sơ, thẻ ra vào hoặc các tài liệu khác liên quan đến trường học.
- Từ chối chấp nhận kỷ luật do giáo viên hoặc hiệu trưởng chỉ định.

Súng ngắn nòng. Theo **Bộ luật Hình sự 46.01**, súng ngắn nòng được định nghĩa là súng trường có chiều dài nòng dưới 16 inch hoặc súng ngắn có chiều dài nòng dưới 18 inch, hoặc bất kỳ loại súng nào được chế tạo từ súng trường hoặc súng ngắn mà sau khi sửa đổi có tổng chiều dài dưới 26 inch.

Mối đe dọa khủng bố được định nghĩa trong [Bộ luật Hình sự 22.07](#) là mối đe dọa bạo lực đối với bất kỳ người hoặc tài sản nào với mục đích:

1. Gây ra phản ứng dưới bất kỳ hình thức nào từ cơ quan chính thức hoặc tình nguyện được tổ chức để đối phó với các trường hợp khẩn cấp;
2. Gây ra cho bất kỳ người nào lo sợ về thương tích nghiêm trọng sắp xảy ra;
3. Ngăn cản hoặc gián đoạn việc chiếm dụng hoặc sử dụng một tòa nhà; phòng, nơi tụ tập hoặc nơi mà công chúng có thể tiếp cận; nơi làm việc hoặc nơi cư trú; máy bay, ô tô hoặc các phương tiện giao thông khác; hoặc nơi công cộng khác;
4. Gây ra sự suy giảm hoặc gián đoạn trong hệ thống thông tin liên lạc công cộng; giao thông công cộng; cung cấp nước, gas hoặc năng lượng công cộng; hoặc dịch vụ công cộng khác;
5. Gây ra cho công chúng hoặc một nhóm công chúng đáng kể lo sợ bị thương tích nghiêm trọng; hoặc
6. Ảnh hưởng đến hành vi hoặc hoạt động của một cơ quan hoặc cơ quan chính phủ liên bang, tiểu bang hoặc một đơn vị chính trị của tiểu bang (bao gồm cả quận).

Thiết bị làm xì hơi lốp xe được định nghĩa một phần trong [Bộ luật Hình sự 46.01](#) là một thiết bị, bao gồm một móc hoặc dải gai, khi được sử dụng, sẽ cản trở hoặc ngăn chặn sự di chuyển của một phương tiện có bánh xe bằng cách làm thủng một hoặc nhiều lốp xe của phương tiện đó.

Các tội phạm nghiêm trọng theo Tiêu đề 5 là những tội phạm được liệt kê trong [Tiêu đề 5 của Bộ luật Hình sự](#), thường liên quan đến thương tích đối với một người và có thể bao gồm:

- Giết người, ngộ sát hoặc giết người theo [Các Mục 19.02-.05](#);

Quy tắc ứng xử của học sinh.

- Bắt cóc theo [Điều 20.03](#);
- Buôn người theo [Điều 20A.02](#);
- Buôn lậu hoặc buôn lậu liên tục người theo [Điều 20.05-06](#);
- Tấn công theo [Điều 22.01](#);
- Tấn công nghiêm trọng theo [Điều 22.02](#);
- Tấn công tình dục theo [Điều 22.011](#);
- Tấn công tình dục nghiêm trọng theo [Điều 22.021](#);
- Hạn chế bất hợp pháp theo [Điều 20.02](#);
- Lạm dụng tình dục liên tục đối với trẻ nhỏ hoặc người khuyết tật theo [Điều 21.02](#);
- Quan hệ tình dục với động vật theo [Điều 21.09](#);
- Quan hệ không phù hợp giữa giáo viên và học sinh theo [Điều 21.12](#);
- Tò mò theo dõi theo [Điều 21.17](#);
- Hành vi khiếm nhã với trẻ em theo [Điều 21.11](#);
- Quan sát xâm phạm theo [Điều 21.15](#);
- Tiết lộ hoặc quảng bá tài liệu hình ảnh thân mật theo [Mục 21.16](#);
- Cưỡng ép tình dục theo [Mục 21.18](#);
- Gây thương tích cho trẻ em, người cao tuổi hoặc người khuyết tật ở mọi lứa tuổi theo [Mục 22.04](#);
- Bỏ rơi hoặc gây nguy hiểm cho trẻ em theo [Mục 22.041](#);
- Hành vi gây chết người theo [Điều 22.05](#);
- Đe dọa khủng bố theo [Điều 22.07](#);
- Giúp một người tự tử theo [Điều 22.08](#); và
- Gian lận sản phẩm tiêu dùng theo [Điều 22.09](#).

Quy tắc ứng xử của học sinh.

Bị ảnh hưởng có nghĩa là không có khả năng sử dụng bình thường các khả năng tinh thần hoặc thể chất. Sự suy giảm khả năng thể chất hoặc tinh thần của một người có thể được thể hiện qua hành vi bất thường hoặc thất thường, các triệu chứng thể chất do sử dụng ma túy hoặc rượu, hoặc qua lời thừa nhận. Một học sinh "bị ảnh hưởng" không cần phải say rượu theo pháp luật để bị xử lý kỷ luật.

Sử dụng có nghĩa là tự nguyện đưa một chất bị cấm vào cơ thể bằng bất kỳ phương tiện nào.

Vũ khí tự chế (hoặc vũ khí thủ công) được định nghĩa trong [Bộ luật Hình sự 46.01](#) là một thiết bị hoặc tổ hợp các thiết bị ban đầu không phải là súng và được điều chỉnh để bắn ra một viên đạn qua nòng súng trơn hoặc có rãnh bằng cách sử dụng năng lượng tạo ra từ một vụ nổ hoặc một chất cháy.