

Học khu Độc lập Garland

Chính sách Tham gia của Phụ huynh và Gia đình theo Chương I, Phần A 2026-2027

Tiêu đề I, Phần A của ESSA cung cấp kinh phí liên bang cho các trường có tỷ lệ cao học sinh đủ điều kiện nhận bữa trưa miễn phí hoặc giảm giá. Sáu mươi hai cơ sở giáo dục thuộc Hệ thống Trường Công lập Độc lập Garland (Garland ISD) nhận kinh phí từ Tiêu đề I, Phần A để tuyển dụng thêm giáo viên, nhân viên hỗ trợ, trang thiết bị công nghệ và tài nguyên học tập bổ sung. Các chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình tại từng cơ sở và cấp hệ thống được xây dựng dựa trên ý kiến đóng góp của gia đình và cộng đồng, đồng thời được rà soát hàng năm.

I. Hợp tác trong lập kế hoạch và cải tiến

Học khu Độc lập Garland (Garland ISD) mời phụ huynh và đại diện cộng đồng tham gia vào Kế hoạch Cải thiện Học khu thông qua Hội đồng Cải thiện Giáo dục Toàn Hệ thống (DEIC). Hệ thống Trường cũng huy động các bên liên quan tham gia vào việc rà soát hàng năm Kế hoạch Chương trình Chương I, Phần A và Chính sách Tương tác với Phụ huynh và Gia đình (PFE) của Học khu Trường thông qua Hội đồng Tư vấn Phụ huynh (PAC), sử dụng các cuộc thảo luận, dữ liệu khảo sát và phản hồi hợp tác để ghi nhận và tích hợp các đề xuất. Các Nhóm Cải tiến Trường học bao gồm phụ huynh, đại diện cộng đồng và doanh nghiệp, nhân viên trường học và nhân viên LEA, sẽ sử dụng ý kiến đóng góp của các bên liên quan, dữ liệu đánh giá nhu cầu và phản hồi của gia đình để xác định nhu cầu, lựa chọn chiến lược và cập nhật Kế hoạch Cải tiến Trường học.

II. Hỗ trợ sự tham gia hiệu quả của phụ huynh và gia đình

Garland ISD cung cấp cho các trường các khóa đào tạo, cơ hội hợp tác, tư vấn, tài nguyên lập kế hoạch và học tập chuyên môn liên tục để các hoạt động tham gia đáp ứng các nhu cầu đã xác định và củng cố môi trường thân thiện, giao tiếp nhất quán, sự tham gia có ý nghĩa và quan hệ đối tác giữa nhà trường và gia đình. Khảo sát PFE Title I hàng năm được xem xét để xác định xu hướng và rào cản, và các trường sử dụng phản hồi từ gia đình để định hướng các sự kiện diễn ra quanh năm, các cơ hội tình nguyện và ghi nhận thành tích, cũng như các lựa chọn tham gia khác, bao gồm cả ở các trường (cơ sở giáo dục) Trung học cơ sở và Trung học phổ thông.

III. Nâng cao năng lực của gia đình và nhà trường

GISD hỗ trợ gia đình hiểu rõ các tiêu chuẩn, chương trình giảng dạy, đánh giá và tiến độ học tập của học sinh thông qua thông tin về kiểm tra và đánh giá, các ứng dụng Skyward/của học khu, báo cáo tiến độ, tài nguyên chương trình/môn học, các cuộc họp, hội thảo và thông tin bằng văn bản; các chủ đề học tập dành cho phụ huynh được lựa chọn dựa trên kết quả đánh giá nhu cầu, kết quả khảo sát và phản hồi từ gia đình, có thể bao gồm học tập của học sinh, kỹ năng làm cha mẹ, kỹ năng đọc viết, công nghệ, ParentSquare và hợp tác với trường học. Với sự đóng góp ý kiến của gia đình, GISD và các trường thuộc Chương trình Title I đào tạo nhân viên về việc trân trọng đóng góp của gia đình và hợp tác với phụ huynh như những đối tác bình đẳng, công nhận tháng 11 là Tháng Tham gia của Gia đình, và cung cấp các kênh liên lạc dễ tiếp cận thông qua ParentSquare, tin nhắn, email, ứng dụng, trang web hoặc bản in kèm dịch thuật/phiên dịch dựa trên nhu cầu và yêu cầu ngôn ngữ của gia đình.

IV. Phối hợp với các Chương trình Tham gia của Phụ huynh

Garland ISD phối hợp với các phòng ban của học khu, PTA/PTSA và các tổ chức ủng hộ phụ huynh/học sinh khác, cũng như các đối tác cộng đồng để kết nối các gia đình với thông tin, cơ hội tham gia và các nguồn lực. Các câu lạc bộ cổ vũ và các tổ chức phụ huynh khác có thể nhận được sự hỗ trợ từ trường cho các hoạt động phù hợp với quy trình và nhu cầu của học sinh, và các trường có thể hợp tác với các chương trình địa phương, các đơn vị cung cấp dịch vụ sau giờ học và các tổ chức cộng đồng để mở rộng sự tham gia của gia đình và các cơ hội trau dồi kiến thức khi thích hợp và được phép.

V. Quan hệ đối tác với cộng đồng và doanh nghiệp

GISD kết nối các doanh nghiệp và tổ chức cộng đồng với các nhu cầu đã được xác định của học khu và trường học thông qua các nguồn lực, chuyên môn, tình nguyện viên, cơ hội trau dồi kiến thức, giới thiệu và quan hệ đối tác, bao gồm các nỗ lực nhằm mở rộng cơ hội tình nguyện ở cấp trung học (trung học cơ sở và trung học phổ thông). Học khu Garland ISD truyền đạt các mục tiêu và nhu cầu của học khu đến các bên liên quan và sử dụng phản hồi từ gia đình và đối tác cộng đồng để định hướng các nỗ lực tham gia trong tương lai.

VI. Đánh giá hàng năm

Garland ISD đánh giá hàng năm Chính sách PFE của Học khu thông qua Khảo sát PFE theo Chương trình Title I và đánh giá của PAC để xác định các rào cản tham gia, nhu cầu giao tiếp, sở thích đào tạo và cơ hội củng cố quan hệ đối tác giữa trường học và gia đình. Nhân viên học khu xem xét và chia sẻ kết quả để đưa ra hành động, sử dụng chúng để sửa đổi chính sách và định hướng các chiến lược giao tiếp, đào tạo, tương tác và hợp tác phù hợp với quy trình của học khu và các yêu cầu của liên bang, đồng thời ghi chép cách các khuyến nghị của các bên liên quan đã ảnh hưởng đến các quyết định về chính sách và chương trình.