

El Distrito Escolar Independiente de Garland

Política de participación de los padres y las familias del Título I, Parte A

2026-2027

El Título I, Parte A de la ESSA proporciona financiación federal a los centros educativos que atienden a un alto porcentaje de estudiantes con derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido. Sesenta y dos campus de Garland ISD reciben fondos del Título I, Parte A, para contratar más profesores y personal de apoyo, así como para adquirir tecnología y recursos de aprendizaje complementarios. Las políticas de participación de los padres y las familias, tanto a nivel de campus como a nivel de distrito, se elaboran con la colaboración de las familias y de la comunidad y se revisan anualmente.

I. Colaboración en la planificación y la mejora

El Distrito Escolar Independiente de Garland (Garland ISD) involucra a los padres y a los representantes de la comunidad en el Plan de Mejora del Distrito a través del Consejo de Mejora Educativa del Distrito (DEIC). El distrito también cuenta con la participación de las partes interesadas en la revisión anual del Plan del Programa del Título I, Parte A, y de la Política de Participación de Padres y Familias (PFE) del distrito, a través del Consejo Asesor de Padres (PAC), mediante debates, encuestas y comentarios colaborativos para documentar e incorporar recomendaciones. Los equipos de mejora de los campus, formados por padres, representantes de la comunidad y del sector empresarial, personal del campus y de la LEA, utilizan las aportaciones de las partes interesadas, los datos de la evaluación de necesidades y los comentarios de las familias para identificar necesidades, seleccionar estrategias y actualizar los planes de mejora de los campus.

II. Apoyo para una participación efectiva de los padres y las familias

El Distrito Escolar Independiente de Garland (Garland ISD) proporciona a los campus formación, colaboración, asesoramiento, recursos de planificación y formación profesional continua, de modo que las actividades de participación aborden las necesidades identificadas y refuercen entornos acogedores, una comunicación coherente, una participación significativa y las alianzas entre la escuela y las familias. La encuesta anual sobre la participación de padres y familias (PFE) del Título I se analiza para detectar tendencias y obstáculos, y los campus utilizan los comentarios de las familias para orientar los eventos a lo largo del año, las oportunidades de voluntariado y de reconocimiento, y otras opciones de participación, incluso en las escuelas secundarias y las escuelas medias.

III. Desarrollo de las capacidades de las familias y las escuelas

GISD ayuda a las familias a comprender los estándares, el plan de estudios, las evaluaciones y el progreso de los estudiantes a través de información sobre exámenes y evaluaciones, las aplicaciones Skyward y del distrito, informes de progreso, recursos curriculares y de cursos, reuniones, talleres y comunicación escrita; los temas de formación para padres se seleccionan a partir de evaluaciones de necesidades, resultados de encuestas y comentarios de las familias, y pueden incluir el aprendizaje de los estudiantes, la crianza de los hijos, la alfabetización, la tecnología, ParentSquare y la colaboración con los centros educativos. Con la aportación de las familias, GISD y los campus del Título I forman al personal para que valore las contribuciones de las familias y trabaje con los padres como socios en igualdad de condiciones, reconocen noviembre como el Mes de la Participación Familiar y ofrecen una comunicación accesible a través de ParentSquare, mensajes de texto, correo electrónico, aplicaciones, sitios web o material impreso, con traducción e interpretación en función de las necesidades y solicitudes lingüísticas de las familias.

IV. Coordinación con los programas de participación de los padres

Garland ISD coordina con los departamentos del distrito, el PTA/PTSA y otras organizaciones de defensa de padres y estudiantes, así como con socios comunitarios, para poner a disposición de las familias información, oportunidades de participación y recursos. Los clubes de apoyo y otras organizaciones de padres pueden recibir apoyo de los campus para actividades que se ajusten a los procedimientos y a las necesidades de los estudiantes, y los campus pueden colaborar con programas locales, proveedores de actividades extraescolares y organizaciones comunitarias para ampliar la participación familiar y las oportunidades de enriquecimiento cuando sea apropiado y esté permitido.

V. Alianzas con la comunidad y las empresas

GISD conecta a las empresas y las organizaciones comunitarias con las necesidades identificadas del distrito y de los campus, a través de recursos, conocimientos especializados, voluntarios, oportunidades de enriquecimiento, referencias y colaboraciones, e incluye iniciativas para ampliar las oportunidades de voluntariado en el nivel de secundaria. Garland ISD comunica los objetivos y las necesidades del distrito a las partes interesadas y utiliza los comentarios de las familias y de los socios comunitarios para orientar futuras iniciativas de participación.

VI. Evaluación anual

Garland ISD evalúa anualmente la política de participación de las familias y la comunidad (PFE) del distrito mediante la encuesta PFE del Título I y la revisión del PAC, con el fin de identificar barreras a la participación, necesidades de comunicación, intereses en materia de formación y oportunidades para fortalecer las colaboraciones entre la escuela y las familias. El personal del distrito escolar revisa y comparte los resultados para tomar medidas; los utiliza para revisar la política y orientar las estrategias de comunicación, formación, participación y colaboración, de acuerdo con los procedimientos del distrito escolar y los requisitos federales; y documenta cómo las recomendaciones de las partes interesadas han influido en las decisiones sobre políticas y programas.